**Обучая, не навреди**

1.                 Помните, чтобы развивать мозг ребенка, надо сначала развивать его руку. Великий Кант говорил о том, что рука – это выдвинутый вперед мозг человека. Поэтому больше работайте над развитием руки ребенка.

2.                 Монтень напоминал, что «мозг, хорошее устроенный, стоит больше, чем наполненный». Важно знать, чем наполнять мозг ребенка. Контролируйте, чем наполняется в свободное время мозг детей.

3.                 Безграмотное ранее знаковое обучение недопустимо. Оно способствует формированию минимальных мозговых дисфункций.

4.                 Неподвижный ребенок не обучается. Любая новая информация должна закрепляться движением.

5.                 Обучая детей, не забывайте о том, что девочки и мальчики разные:

Мальчики более подвижные, поэтому они не могут сидеть на месте, ми надо давать возможность больше двигаться;

У девочек лучше развита мелкая моторика руки, поэтому они пишут аккуратнее и красивее, чем мальчики;

                   Девочки из-за особенностей развития мозга быстрее читают, их речь богаче по содержанию;

                   Если мальчики устают, то у них снижается активность, а девочки из-за усталости начинают капризничать;

                   В обучении мальчикам нужно не все договаривать и давать им возможность решить проблему, т.е. создавать ситуацию поиска, а девочкам надо все хорошо объяснять, чтобы им было понятно.

6. Лень ребенка – сигнал к тому, что вы неправильно его обучаете, поэтому, обучая, помните: «Не навреди!»