|  |
| --- |
| **СЦЕНАРИИ ЛЕТНИХ ПРАЗДНИКОВ, РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ДОСУГОВ** |
| ***(В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД)*** |
|  |
|  |
|  |

**СЦЕНАРИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**ко Дню защиты детей (1 июня)**

**«…И в мирном мире жить»**

**Действующие лица:**

Ведущий - педагог

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Бабочка  Пчелка  Божья коровка  Шмель | } | Дети |

Игрулька - педагог

Художник Карандаш - педагог по изодеятельности

Остальные дети

**Ход развлечения:**

Дети входят в зал под звучание песни «Праздник детства» (кассета «Новогодняя дискотека для малышей») и садятся на стульчики. В центре зала стоит столик с небольшим вращающимся диском, как барабан на передаче «Поле Чудес». На диске установлена стрелка, которая при вращении останавливается у разложенных по периметру диска конвертов. В каждом конверте вопрос, касающийся содержания праздника.

Если в ДОУ проводятся занятия по правовому воспитанию детей, то вопросы в конвертах могут соответствовать темам правового воспитания.

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня 1 июня. Самый первый день самого теплого, яркого, красочного времени года - лета. И этот день объявлен во всем мире – Днем защиты детей. Это большой, очень радостный и в то же время очень серьезный праздник. И начнем мы его с вопросов и ответов.

*(Ведущий приглашает по очереди несколько детей, они вращают диск на столе и передают конверт с вопросом ведущему, он зачитывает вопрос, а ребенок отвечает. Если дошкольник затрудняется, то ему помогают дети, сидящие на стульчиках.)*

**Вопросы в конвертах:**

*1. На что имеет право каждый ребенок?*

*2. Почему он нуждается в защите?*

*3. Кто должен защищать ребенка?*

*4. Что такое мир и мирная жизнь?*

*5. Как называется документ, в котором изложены права ребенка?*

*6. Кто несет ответственность за ребенка, если у него нет родителей?*

*7. Что делать, если нарушены права ребенка?*

*(Когда дети ответят на все вопросы, ведущий предлагает спеть песню «Знают взрослые и дети»,*сл. О.Э. Рахимовой*, в которой рассказывается о правах ребенка.)*

**Дети:**

Знают взрослые и дети,

Да и нам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живешь ты,

Кто богаче, кто бедней

И, какого цвета кожа -

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей.

Каждый ребенок право имеет

Лечиться в больнице, если болеет,

Право на питание, на образование,

Право на внимание, на место проживания,

Право имеет на имя красивое,

На радость, на счастье,

На детство счастливое.

**Ведущий:** Вот видите, ребята, как много разных законов защищают вашу жизнь и дают вам право на счастливое и радостное детство. И сегодня День защиты детей напоминает всем людям, что надо помнить о правах каждого ребенка и, конечно, их не нарушать. Праздник, посвященный детям, приходит к нам в первый день лета, когда шумят зеленые леса, поют на все лады птицы, ярко светит солнце в огромном голубом небе, расцветают летние цветы, весело кружатся над ними шмели и пчелы, сверкают над хрустальными ручейками прозрачные крылья стрекоз.

*(Выходят девочки-стрекозы.)*

**1-ая девочка:**

Склонились низко лозы

Над гладью тихих вод.

Мы - быстрые стрекозы

Здесь водим хоровод.

**2-ая девочка:**

Без всякого усилья

Скользим мы над водой,

Сверкают наши крылья

Прозрачною слюдой.

♫*(Танец стрекоз на муз. Д. Шостаковича «Веселье цветов» исполняют 6-8 девочек старшей группы. Сразу же после окончания танца выбегает девочка–бабочка, девочка-пчелка, девочка-божья коровка, мальчик-шмель.)*

**Бабочка:**

Я целый день цветок зову

Порхать со мной над лугом,

Ведь на меня он так похож

И стать мне может другом,

Его так хрупки лепестки

На крылышки похожи,

Так почему тогда со мной

Он ввысь взлететь не может?

**Пчелка:**

Корнями в землю врос цветок

И не взлетит над лугом,

Но мне он даст душистый сок

И мне он станет другом,

Я в улей меду принесу

И накормлю детишек,

А после медом угощу

Девчонок и мальчишек.

**Божья коровка:**

Скрываюсь днем от солнца жаркого

Среди цветов в густой траве.

Их красотой любуюсь яркою.

Листвою в утренней росе.

**Шмель:**

Я целый день среди цветов

Жужжу, от счастья млея,

Присяду тихо на цветок -

Меня качает ветерок,

Как будто на качелях.

♫*(«Танец Цветов, Пчелы, Божьей коровки, Бабочки, Шмеля», муз. Ф.Шуберта «Вечерняя серенада» исполняют 8 детей подготовительной группы. После танца под веселую музыку в зал вбегает Игрулька. Она одета в яркий комбинезон, к которому пристегнуто за пуговицы много разных маленьких мягких игрушек. Когда она скачет, кружится, несколько игрушек падают на пол.)*

**Ведущий:** Ой, вы кто такая?! С вас игрушки так и сыплются!

**Игрулька:** Я – Игрулька. Все дети меня знают. Я всегда прячусь среди игрушек и подсказываю ребятам, с какой надо поиграть. Дети меня не замечают, они так заняты игрой. И вот сегодня я пришла к вам на праздник. Очень хочу с вами петь, играть, веселиться.

Всех зову я в хоровод,

В разноцветный хоровод,

В небе солнце закружилось –

Выходи плясать народ!

♫*(Все дети подготовительной группы исполняют танец «Разноцветный хоровод», муз. А.Попова, сл. И.Лагуновой.)*

**Игрулька:** А теперь, серьезная игра. Я буду показывать вам карточки с изображением силуэтов на цветном фоне, а вы будете угадывать, что этот символ обозначает, какие права, которые имеет ребенок.

*(Игрулька показывает карточки детям, а они по желанию отвечают.)*

**Игрулька:** Какие вы молодцы! И за это я дарю вам снова веселые игры. Становитесь в круг скорее и шагайте веселее.

*(Игрулька с ведущим проводят игры – соревнования.)*

**Игры – соревнования**

1. «Чья команда быстрее и больше по количеству составит предметов из геометрических фигур».

2. Игра «Большие рыбки и маленькие» - скакалками, уложенными на пол параллельно друг другу, определяется место посередине зала – это глубокое место реки, в нем водится «крупная хищная рыба», а «мелкая рыбешка» бывает переплывает с мелководья (по обе стороны от скакалок), через место обитания хищников. Дети становятся по обе стороны от скакалок по пять человек, а два человека из разных команд ловят переплывающую «рыбу». В какой команде быстрее выловят мелкую рыбу, та команда проигрывает.

**Игрулька:** Вы очень веселые, умные и ловкие ребята, мне у вас очень нравится.

**Ведущий:** И мы очень рады, что ты пришла сегодня к нам в гости. Мы хотим сделать тебе подарок. Ребята для тебя станцуют свой самый любимый танец.

♫(*Дети подготовительной группы исполняют парный «Быстрый танец», муз. Кремена.)*

**Игрулька:** Спасибо, ребята. Чудесный танец. И у меня тоже есть для вас подарок. Посмотрите, у меня в рюкзачке много коробочек с цветными мелками, эти мелки я дарю вам. Но я с вами не прощаюсь, сегодня очень большой праздник, международный. Он будет длиться целый день. Мы будем играть и веселиться. И снова встретимся с вами во дворе детского сада, где вас будет ждать сюрприз. До свидания! До встречи во дворе.

**Ведущий:** Ребята, мелки я раздам вам немного позже, а сейчас сядьте тихонько и послушайте меня. Есть страны, где сейчас, к сожалению, идет война. И детям, живущим в этих странах, бывает очень страшно, они нуждаются в защите и помощи взрослых. Вы пока ничем не можете им помочь, но зато вы можете вырасти и стать людьми, которые никогда не будут злыми и жестокими.

*(Выходят двое детей в центр зала, остальные дети встают около стульчиков.)*

**1-ый ребенок:**

Пусть не будет войны никогда,

Пусть спокойными спят города,

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

**2-ой ребенок:**

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни один не строчит автомат,

Оглашают пусть наши леса,

Только птиц и детей голоса,

И пусть мирно проходят года.

**Все дети**: Пусть не будет войны никогда!

*(Дети исполняют песню «О мире», муз. А.Филиппенко, сл. Т.Волгиной.)*

**Ведущий:** Наш праздник в музыкальном зале окончен, но День защиты детей продолжается, и во дворе нас ожидает Игрулька и сюрприз, который она нам обещала. Когда мы выйдем во двор я всем раздам цветные мелки, подаренные Игрулькой.

*(Далее дети выходят с воспитателями, младшими воспитателями во двор. Там их встречает Игрулька и представляет им своего друга - художника Карандаша – воспитателя по ИЗО-деятельности. Карандаш предлагает детям отправиться с ним на площадку, где они будут участвовать в конкурсе рисунков на асфальте.)*

**Сценарий праздника**

**«День защиты детей»**

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий  Волк  Коза | } | Педагоги |
| Козлята  Торговцы  Домашние животные (наседка, петух, кролик, свинья, собака) | } | Дети |

Остальные дети

*(Праздник проводится на открытом воздухе.)*

**Ведущий:**

Здравствуйте, здравствуйте, здравствуйте!

Мы рады приветствовать вас!

Как много светлых улыбок

Мы видим на лицах сейчас.

Сегодня праздник нас собрал:

Не ярмарка, не карнавал!

Первый летний день в году

Не отдаст детей в беду.

Он каникулы начинает.

Кто же с Днем защиты детей нас поздравляет? Слово предоставляется заведующему детским садом.

*(Заведующий приветствует всех пришедших на праздник.)*

**1-й ребенок:**

Друзья, давайте улыбнемся!

В мир детства с вами окунемся.

И здесь июньским теплым днем

Свой праздник радостный начнем.

**2-й ребенок:**

Пусть будет слышно больше песен!

Пусть солнце льется с вышины!

И круг друзей пусть будет тесен

В ритме танца и мечты.

**3-й ребенок:**

Если песня в небе кружится,

Веселей звенит листва.

Если все вокруг подружатся,

Будет больше волшебства.

**Ведущий:**

Гости, званные и желанные!

Собрали мы вас со всего света

На сказку забавную эту!

Становитесь парами в хоровод,

Танец в сказку нас приведет.

*♫ (Дети танцуют под песню «Игра», сл. Р.И. Рождественского, муз. В.Я. Шаинского. После танца Коза проводит игру «Как живете?», а козлята помогают ребятам.)*

**Игра «Как живете?»**

**Коза:** Как живете?

**Дети:** Вот так! *(Показывают большой палец.)*

**Коза:** Как идете?

**Дети:** Вот так*! (Шагают на месте.)*

**Коза:** Как бежите?

**Дети:** Вот так! *(Бегут на месте.)*

**Коза:** Ночью спите как?

**Дети:** Вот так! *(Складывают ладошки домиком и кладут под голову, имитируя спящих.)*

**Коза:** Как плывете?

**Дети:** Вот так! *(Руками имитируют плывущего человека.)*

**Коза:** Как даете?

**Дети:** Вот так! *(Протягивают руки вперед.)*

**Коза:** Как берете?

**Дети:** Вот так! *(Имитируют загребающие движения.)*

**Коза:** Как кричите?*(Дети громко кричат.)*

*(После игры появляется Волк.)*

**Волк:**

Это что за детский сад?

Всюду бегают, кричат!

От детей здесь нет покоя.

Но я вас быстро успокою!

*(Подходит к козлятам с угрожающим видом.)*

**Коза:**

К детям, Волк, ты лезть не смей!

Детский праздник здесь теперь.

И на то они и дети,

Чтоб звонче всех быть в целом свете.

А надумаешь дурное,

Будешь дело иметь со мною!

Нет клыков острых у меня,

Но есть копыта и рога.

Детей в обиду не отдам

И волку спуска я не дам.

*(Волк уходит.)*

**Ведущий:**

Ярмарка, ярмарка! Все сюда!

Сколько здесь товаров разных:

Медку, конфет и лент атласных!

♫ *(Под песню «На ярмарке» из к/ф «Мама», сл. Ю.С. Энтина, муз. Ж. Буржоа и Т. Попа, выходят домашние животные (наседка, петух, кролик, свинья, собака) с торговцами и исполняют танец.)*

**Ведущий:**

Подходи, народ честной,

К карусели расписной.

Занимай места скорей,

В мир волшебных приключений

Карусель умчит гостей.

*(Животные и торговцы выносят шест с лентами. Проводится игра «Карусель».)*

**Игра «Карусель»**

**Ведущий:**

Еле-еле, еле-еле

Завертелись карусели.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише,

Погодите, карусель остановите!

Раз-два, раз-два, вот и кончилась игра.

*♫ (После игры домашние животные и торговцы уходят под ту же музыку, под которую пришли.)*

**Коза** *(козлятам)***:**

Остаетесь вы, ребята, меня дома поджидать,

Ухожу на ярмарку я покупки совершать.

Только вот на сердце жутко,

Волк разозлился не на шутку.

Дома вы сидите тихо:

Там, где волки, – рядом лихо.

И чужим не открывайте,

А иначе быть беде!

Но услышите вы песню,

Значит, мама к вам пришла

И подарки принесла.

*♫ (Коза поет песню* «*Дин-дон, я ваша мама…*» *из к/ф* «*Мама*»*, сл. Ю.С. Энтина, муз. Ж. Буржоа и Т. Попа. Волк ходит по кругу и подслушивает.)*

***Козлята:***

Не волнуйся, мамочка,

Будет все в порядочке.

Ведь послушные ребята

Твои милые козлята!

*(Коза целует козлят и уходит, а Волк подходит к домику.)*

**Волк:** Ну, Коза ушла, а я изловлю ее козлят. Не хотели, а помогли. Ну, теперь и я могу спеть тонко.

*♫ (Волк переодевается в платье, идет под дверь к козлятам и поет песню Козы.)*

**Козлята:**

Как же голос твой хорош,

И как мама ты поешь.

*(Козлята открывают дверь, и Волк, рыча, забегает в дом. Козлята разбегаются и рассаживаются среди остальных детей, как бы прячась.)*

**Волк:**

Что за вредные ребята!

Вот упрямые козлята!

Поискал бы их, но вот

Слышу, что Коза идет.

С нею все же шутки плохи,

Уношу скорее ноги.

*♫ (Появляется Коза и поет песню, но ей никто не отвечает. Она начинает плакать.)*

**Коза:**

Ах, ребятушки, где вы сгинули?

На кого ж меня вы покинули?

Видно, серый Волк обманул детей!

Говорила же, не открывать дверей.

Не послушались детки матушки.

Где же вы теперь, мои козлятушки?

**Ведущий:**

Не печалься ты, Коза,

А раскрой свои глаза.

Волк не съел твоих козлят,

Спрятались они среди ребят.

К детям в гости поспеши

И козляток отыщи.

**Коза** *(первой группе)***:**

Кто вы, милые ребятки?

Не мои ли вы козлятки?

*♫ (Первая группа говорит свою заранее подготовленную речевку-представление и показывает свой музыкальный номер, после чего появляется козленок, прятавшийся в этой группе.)*

**Коза:** Сема, сын мой, отыскался,

Волку в пасть он не попался!

*(Обращается ко второй группе.)*

Кто вы, милые ребятки?

Не мои ли вы козлятки?

*♫ (Вторая группа говорит свою заранее подготовленную речевку -представление и показывает свой музыкальный номер, после чего появляется козленок, прятавшийся в этой группе.)*

**Коза:**

Ева, доченька моя!

Отыскали и тебя!

Вижу я родных детей,

И на сердце все теплей.

*(Обращается к третьей группе.)*

Кто вы, милые ребятки?

Не мои ли вы козлятки?

*♫ (Третья группа говорит свою заранее подготовленную речевку-представление и показывает свой музыкальный номер, после чего появляется козленок, прятавшийся в этой группе.)*

**Коза:**

Мишенька гостил у вас.

И трое их уже сейчас.

Мы вместе дружная семья,

Ну прямо не разлей вода.

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, так ли это. Поиграем в игру «Солнышко и дождик».

**Игра «Солнышко и дождик»**

Воспитатель каждой группы держит в руках большой пляжный зонт. Когда звучит му­зыка, зонт закрыт, а дети бегают и веселятся. Как только музыка замолкает, дети долж­ны бежать к своему воспитателю, который раскрывает зонт. У Козы и козлят отдельный зонтик.

**Коза:**

Сердце рвется из груди,

Вот бы двух еще найти.

*(Обращается к четвертой группе.)*

Это кто же здесь стоит,

И на нас вовсю глядит?

Громко хлопают в ладоши!

Знать народ-то здесь хороший.

*♫ (Четвертая группа говорит свою заранее подготовленную речевку-представление и показывает свой музыкальный номер, после чего появляется козленок, прятавшийся в этой группе.)*

**Коза:**

Вот и Митеньку нашли,

Спасибо, что его спасли!

Скорей к ребятам обратимся,

Чтоб Яна в дом к нам возвратилась!

*(Обращается к пятой группе.)*

Кто вы, милые ребятки?

Не мои ли вы козлятки?

*♫ (Пятая группа говорит свою заранее подготовленную речевку-представление и показывает свой музыкальный номер, после чего появляется последний козленок, прятавшийся в этой группе.)*

**Коза:**

Счастье вновь вернулось в дом,

Снова стал веселым он.

Пять козлят со мной стоят,

Пять отличнейших ребят.

А на радостях, ребятки,

Загадаю вам загадки.

Чтоб загадки отгадать,

Нужно слово подсказать.

Кто кричит на нас с утра:

В садик, мол, давно пора!

У него крутая шляпа.

Будит нас, конечно…

*(Ответ: папа.)*

Кто в обед не ест обед?

Кто наябедничать рад?

Кто источник моих бед?

Это вредина – мой…

*(Ответ: брат.)*

Кто кричит с утра: уа,

Мол, мне есть давно пора

И пора сменить пеленки?

Это младшая…

*(Ответ: сестренка.)*

Кто меня проводит в садик,

Поцелует на дорогу,

Назовет красивым самым?

Догадались? Это…

*(Ответ: мама.)*

Ну, а кто нас обожает,

Никогда не обижает,

Вкусно кто печет оладушки?

Догадались? Это…

*(Ответ: бабушка.)*

Кто меня взял на охоту?

Кто на даче поработал?

Подарил велосипед.

Щедрый, добрый, старый…

*(Ответ: дед.)*

(Стихотворение Ю. Юрченко «Моя Семейка».)

**Коза:** У моих козлят на спинках

Есть красивые картинки.

Угадаете без лупы,

Что, конечно, это буквы.

Коль поставить буквы вместе,

Слово сложится одно.

Что для счастья нужно детям,

Означать будет оно.

*(Козлята встают к зрителям спиной так, что можно прочитать слово «Семья».)*

**Ведущий:**

Сказке нашей не конец, а продолжение.

Ждут нас с вами праздничные развлечения.

*(Ведущий проводит игру «Моя семья». Коза и козлята задают тон игре.)*

**Ведущий:**

В руках моих большая сила скрыта и секрет.

Открыть его попробуем все вместе.

Коль поднимаю руку вверх, кричите «мама»,

Другую – «папа».

Коль помашу, кричите «я»,

А если две руки вверху – «моя семья»!

**Коза:**

Вот как весело играли,

И не тесно было нам.

Играли очень дружно,

И ссориться не нужно.

Нам уж в сказку пора,

Но хотим пожелать, детвора…

**Козлята:**

Мы вам этим летом желаем успеха,

Побольше веселого, звонкого смеха,

Побольше хороших друзей и подруг,

Находок отличных и сказок сундук.

**Ведущий:**

Вот и праздник, сказку лета,

Нам заканчивать пора.

Но ведь лету-то начало,

Не грустите, детвора.

Становись, народ, в хоровод.

Танец нас веселый ждет.

*♫ (Дети танцуют и поют «Песенку о друзьях» из м/ф «День рождения слона», сл. В. Антонова, муз. И. Егикова.)*

**Ведущий:**

А теперь мелки возьмите

И на асфальте нарисуйте, напишите,

Что для счастья детям нужно.

Пусть в рисунках ваших будут: счастье, солнце, дружба.

*♫ (Дети рисуют мелками на асфальте под «Песню о маме» из к/ф «Мама», сл. Ю.С. Энтина, муз. Ж. Буржоа, Т. Попа.)*

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«Здравствуй, лето!»**

**Цель:** развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде детей, формировать привычку к здоровому образу жизни.

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лето  Мишка  Дети | } | Педагоги |

**Ход развлечения:**

♫*(Дети выстраиваются друг за другом около детского сада. Под «Песенку о лете» входят на спортивную площадку, заранее украшенную шариками и флажками. Здесь их встречает Лето.)*

**Лето:** Здравствуйте, ребята! Я очень радо, что ко мне пришло столько много гостей. Я – самая веселая, беззаботная пора. Сегодня я с вами буду играть и хочу посмотреть, какие вы крепкие, сильные, ловкие и здоровые.

Лету, лету красному,

Небу, небу ясному,

Солнышку, что всех ребят

Превращает в шоколад,

Крикнем громко, детвора,

Наш физкульт…

**Дети:** Ура!

**1-ый ребенок:**

Хорошо, привольно летом

Зеленеет весь наш сад.

Смотрит с ласковым приветом

Солнце жаркое на нас!

**2-ой ребенок:**

Мы на солнце загорели,

Стали все как шоколад,

Даже мамы еле-еле

Узнают своих ребят.

**3-ий ребенок:**

Лето, лето, много света,

Много солнечных лучей.

На простор из душных комнат

Выходите поскорей!

**4-ый ребенок:**

У нас на воздухе с утра

Идет веселая игра.

Мы стали загорелыми,

Проворными и смелыми!

**5-ый ребенок:**

Надо, надо закаляться

И привычку завести

Умываться, не бояться

Физкультурой заниматься!

**6-ой ребенок:**

Простуды не боимся,

Пускай мороз ревет,

Мы летом закаляемся

На целый долгий год!

**7-ой ребенок:**

Будем мы на радость маме

С детства закаленными.

Скоро вырастем и сами

Станем чемпионами!

**8-ой ребенок:**

Чтоб нам не болеть

И не простужаться,

Мы зарядкою всегда

Будем заниматься!

**Лето:**

На площадке по порядку

Становись скорее в ряд,

На зарядку, на зарядку

Вызываю всех ребят!

♫*(Под музыку дети встают в колонны, выполняют упражнения с султанчиками.)*

**Лето:**

Кто из вас, ребята, знает,

Что закалке помогает,

И полезно вам всегда…

**Дети** (хором): Солнце, воздух и вода!

**1-ый ребенок:**

Есть у вас веселый мячик,

Посмотрите, как он скачет,

Надо нам друзей позвать

С новым мячиком играть!

**Конкурсы с мячом**

1. «Кто быстрее» *(передача мяча на вытянутых вверх руках).*

2. «Мяч в корзину» *(сначала ведешь мяч ногой между кеглями, затем бросаешь в корзину)*.

**Лето:** Ребята, к нам на площадку пришли цветочки.

**Танец «Вальс цветов и ягод»**

**Игра «Кто быстрее соберет букет»**

**1-ый ребенок:**

У нас сегодня весело,

Мы в прыгалки играем,

По очереди прыгаем,

Друг друга догоняем!

**2-ой ребенок:**

Крутится скакалочка

Словно заводная,

Прыгаем, прыгаем

Мы не уставая!

**Конкурсы со скакалками**

1. Пробежки со скакалочками «Кто быстрее».

2. «Удочка».

**Танец утят**

(*На площадке стоит заранее приготовленный домик. Оттуда раздается стук. Лето подходит к домику.)*

**Лето:** Тук-тук-тук. Кто стучится тут?

*(Выходит Медведь.)*

**Лето:** Здравствуй, Мишенька! Ты пришел к нам на праздник? А почему такой грустный?

**Мишка:**

Я немного толстоват,

Я немного косолап.

Вы поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват.

**Лето:**

А скажи, Мишутка, нам,

Чем ты занят по утрам?

**Мишка:**

Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

**Лето:**

Расскажи нам попорядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою закаляешься?

**Мишка** *(качает головой)*:

Нет! Зарядку-то, ребята,

Я не делал никогда.

Закаляться? Страшно, братцы,

Ведь холодная вода!

Может, средство есть такое,

Чтобы сильным, ловким стать,

От других не отставать?

**1-ый ребенок:**

Есть такое средство, есть!

Надо меду меньше есть.

**2-ой ребенок:**

Утром долго не валяться.

Физкультурой заниматься!

**3-ий ребенок:**

Бегать, прыгать и скакать,

Душ прохладный принимать!

**Мишка** *(чешет лапой затылок)***:**

Ой, ой, ой! Мне не суметь!

Я же все-таки медведь!

**Лето:**

Ничего, не бойся, Мишка!

Ты – медведь, а не трусишка!

Рядом с нами ты вставай,

Все за нами повторяй!

*(Дети выполняют движения под музыку, Мишка неуклюже подражает им. Дети предлагают Мишке пролезть под дугой, в обруч, попрыгать через веревочку.)*

**Игра «У медведя во бору»**

**Лето:** А катаются ли медведи на велосипеде?

**Мишка:**

Катаются, катаются,

Вот это получается!

*(Лето дает Мишке велосипед.)*

**Мишка:**

У меня велосипед,

Все ребята смотрят вслед.

Динь-динь, берегись!

На пути не становись!

**Соревнования на велосипедах**

**Эстафета «Полоса препятствий»**

**Мишка:**

Таких спортсменов ловких

Увидел я сейчас.

Что значит тренировка,

Ну просто высший класс!

Мне тоже захотелось

Таким спортсменом стать,

Ни в ловкости, ни в силе,

Ни в чем не уступать!

Займусь теперь зарядкой,

Спортсменом стану я,

И значит, чемпионом

Я вырасту, друзья!

**Лето:**

А мне пора прощаться,

Играйте все, друзья.

За все вам всем спасибо,

До свидания!

♫*(По песню «Вместе весело шагать» дети уходят с площадки.)*

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО МУЗЫКАЛЬНО-СПОРТИВНОГО ДОСУГА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

**для детей старшей и подготовительной групп**

**«Страна здоровячков»**

**Предварительная работа:**

Дети должны быть одеты в спортивную форму, но не в слишком строгую. Все должно быть удобным и ярким, на ногах желательно легкие кроссовки. У центральной стороны площадки устанавливается ширма, на которую помещается изображение большого цветка с семью разноцветными лепестками. По периметру площадки натягивается шпагат чуть выше среднего роста взрослого человека, на шпагат прикрепляются флажки разного цвета, яркие воздушные шарики. Задания, которые даются детям, должны соответствовать их возрасту, досуг не должен превратиться в соревнование двух групп.

**Ход досуга:**

♫*(Под звучание веселого марша выходят дети и рассаживаются на ковровых дорожках напротив ширмы.)*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости придут жители планеты Семитонии. На этой планете живут здоровячки. Они очень любят спорт. Каждый день занимаются физкультурой, играют в спортивные игры. А, вот я вижу уже кто-то идет.

♫*(Снова звучит мелодия марша и к детям из-за ширмы выходит Здравик. Он одет в костюм Здравика из книги М.Л. Лазарева «Фырка и Здравик». Шагает он уверенно, спокойно, улыбается детям.)*

**Здравик:** Здравствуйте, дорогие ребята! *(Дети здороваются.)* Мы только что встретились, вы еще не знаете меня, а я вас, но мы уже успели пожелать друг другу здоровья. Слово – «здравствуйте», очень важное слово на моей планете Семитонии, где живут здоровячки. Оно означает – будьте здоровы. Даже мое имя произошло от слова «здравствовать» - значит быть здоровым, меня зовут Здравик.

**Ведущий:** Мы очень рады, тебе, Здравик. Мы знаем, что на твоей планете все жители очень любят заниматься спортом и хотят всегда быть здоровыми. Нам бы очень хотелось побывать на Семитонии.

**Здравик:** Попасть на мою планету совсем не трудно, надо только вести здоровый образ жизни.

**Ведущий:** Наши ребята знают, что такое здоровый образ жизни, и сейчас тебе расскажут.

**Здравик:** Я буду очень рад.

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Здравику, что такое здоровый образ жизни.

*(Дети рассказывают Здравику о том, что такое здоровый образ жизни:*

cледить за чистотой своего тела, одежды;

* заниматься спортом;
* обязательно гулять и заниматься физическим трудом на свежем воздухе;
* употреблять в пищу только полезные и свежие продукты;
* пить чистую и свежую воду;
* не приобретать вредных привычек;
* не произносить грубых слов;
* разговаривать вежливо со сверстниками и взрослыми.

И т.д.).

**Здравик:** А еще, пожалуй, надо уметь радоваться самому и уметь радовать других.

**Ведущий:** А вот мы тебя сейчас тоже порадуем, присаживайся вместе с детьми, а ребята из подготовительной группы прочитают рэп. Это будет смешно и поучительно.

*(Выходят трое-пятеро детей. Двое держат в руках детские маракасы, а трое становятся между ними и читают рэп. Дети с маракасами отбивают ритм, остальные сопровождают чтение соответствующими движениями.)*

**1-ый ребенок:**

Говорила в сказке

Умная сестрица:

«Ты не пей, Иванушка,

В луже из копытца».

Что случилось дальше,

Знаете вы сами,

Стал козленком братец

С хвостиком, с рогами.

**2-ой ребенок:**

Толстый Нехочуха

Ел конфеты, плюшки,

Стал похожим скоро

Формой на подушку,

Он ходить не может,

Бегать не умеет,

Превратился в глупого,

Ленивого злодея.

**3-ий ребенок:**

Чтобы быть здоровым,

Чтобы быть красивым,

Ешьте только нужную,

Полезную еду,

Делайте зарядку,

Пейте воду чистую,

И тогда дадут вам

Приз за красоту.

**Здравик:** Ох и насмешили, но все правильно. Нельзя есть только конфеты и плюшки, это вредит здоровью, и пить надо только чистую воду. В козлят вы, конечно, не превратитесь, но можно сильно заболеть. Мне кажется, вы все ребята можете стать здоровячками, жителями планеты Семитонии. Но сначала вы должны мне показать, какие вы ловкие, смелые, сильные. Умеете ли играть в спортивные игры.

**Ведущий:** Ребята, давайте пригласим Здравика на нашу сегодняшнюю Здравиаду. Ведь именно так называются на планете Семитонии занятия спортом, где каждый может показать, на что он способен. А поляну, где будет все происходить, мы назовем Поляной здоровья.

**Здравик:** Я приглашаю вас всех стать в большой круг. *(Дети становятся в большой круг.)* Теперь, ребята, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу. Почувствуйте тепло ваших рук, скажите друг другу: «Здравствуй!». А теперь прижмите руки к вашим сердечкам и подарите им тепло ваших рук. И начнем веселую зарядку!

*(Дети вместе со Здравиком исполняют веселую зарядку «Вежливые слова», текст из программы Н.М. Скориковой «Музыкальное воспитание детей в системе арт-терапии».)*

**Дети:**

Здравствуйте, ладошки, – хлоп, хлоп, хлоп *(хлопают)*,

Здравствуйте, сапожки, – топ, топ, топ *(топают)*

Здравствуйте, лягушки, - ква, ква, ква *(галоп на месте),*

Здравствуйте, кукушки, - ку, ку, ку *(прикладывают руки к голове и качают головой).*

Здравствуй, серенький зайчонок, – скок, скок, скок *(прыгают),*

Здравствуй, маленький теленок, – му, му, му *(наклоняются вперед, приставляют руки к голове, изображая, как теленок бодается),*

Здравствуй, сонная ворона, – кар, кар, кар *(машут руками, изображая взмахи крыльев)*,

Здравствуй, поезд у перрона, – чух, чух, чух *(двигаются по кругу, изображая едущий поезд)*.

*(Дети садятся на ковровые дорожки.)*

**Ведущий:** Начинаем наш веселый праздник, праздник спорта и здоровья!

**Здравик:** Но сначала, ребята, я хочу обратить ваше внимание на большой цветок, изображение которого вы видите перед собой. Это не простой цветок, это символ планеты здоровячков. У цветка–семитоника семь лепестков и все они разного цвета. Он очень похож на радугу. Если долго смотреть на этот цветок, то забываются печали, а на сердце становится легко и радостно.

Семь цветов основных

Существуют в природе,

Знают все их порядок

В нарядной радуге:

Красный, оранжевый,

Желтый, зеленый,

Голубой, синий,

Фиолетовый –

Все раскрасят и всех порадуют.

Тот, кто будет стараться в спортивных играх и соревнованиях, тот получит значок с изображением цветка–семитоника и станет жителем планеты здоровячков.

**Ведущий:** Ты, Здравик, будешь проводить игры и соревнования с детьми подготовительной группы.

*(Дети старшей группы идут на одну часть площадки, подготовительной – на другую. На площадках обязательно присутствуют воспитатели старшей и подготовительной групп, младшие воспитатели. Роли определяются заранее. Кто-то готовит атрибуты, кто-то их меняет, следит за соблюдением правил игр и соревнований. Игры проводятся в таком порядке: дети старшей группы после выполнения задания меняются местами с детьми подготовительной группы. Игры, эстафеты могут быть любыми, главное, чтобы они соответствовали возрасту детей и доставляли им радость.)*

**Игра «Собери цветок-семитоник»**

Дети делятся на две команды по семь человек, остальные наблюдают, затем игра проводится повторно. Возле первого игрока на траве лежит обруч, в нем семь лепестков цветка-семитоника. Лепестки из картона. Каждый участник берет лепесток и бежит к другому обручу, лежащему на расстоянии 5-6 м. Лепестки укладываются аккуратно, чтобы получился цветок-семитоник. Выигрывает та команда, которая быстрее и аккуратнее соберет цветок. Детям подготовительной группы можно усложнить задание, сообщив, что лепестки должны быть уложены в соответствии с порядком, определенном Здравиком. Можно напомнить детям предложение, определяющее этот порядок: «Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан».

**Игра «Собери цветы по цвету для друга»**

На траву укладываются семь серединок цветов, около каждого становится ребенок. По площадке хаотично разбрасываются лепестки – по пять к каждой серединке. Остальные семь детей по сигналу ведущего собирают по одному лепестку, выкладывая у ног друга цветок определенного серединой цвета. Цветок получается примерно 30 см в диаметре. Затем дети меняются ролями.

*(Когда в игры поиграют и старшая и подготовительная группа, Здравик и ведущий предлагают детям немного отдохнуть и снова их усаживают. Под веселую музыку появляется Огник в костюме красного цвета.)*

**Огник:** Здравствуй, Здравик, здравствуйте, ребята, и взрослые. Я – Огник, я тоже житель планеты Семитонии.

Я – Огник ярко-красный, сын огня,

И вы догнать не сможете меня.

Вся жизнь моя - движение,

Хождение, кружение.

Без них я не могу прожить и дня.

**Здравик:** Ой, Огник, дети только что много двигались, присели чуть-чуть отдохнуть.

**Огник:** Тогда, пока они сидят, я подарю им энергию жизни, энергию движения. До кого я дотронусь, не смогут усидеть на месте.

♫*(Огник, конечно, заранее знает, кто из ребят будет танцевать танец с мячами, и потому дотрагивается именно до них. Он берет их руки в ладони и как будто согревает или тихонько похлопывает. Эти дети одеты в красные футболки, красные юбки и шорты. Могут танцевать и мальчики и девочки. Всего детей может быть до двенадцати человек. Танцуют они с большими надувными мячами, можно и с маленькими, но с красивыми, яркими «Танец с мячами», муз. «Берлинская полька» на кассете из программы А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика». Огник включается в танец в самом конце и заканчивает его, высоко подняв руки и весело улыбаясь.)*

**Здравик:** Как ты любишь двигаться, Огник. Даже в танец с ребятами пустился.

**Огник:** Нет, не могу сидеть на месте. Предлагаю ребятам еще поиграть.

*(Огник предлагает поиграть в игру «Успей выбежать».)*

**Игра «Успей выбежать»**

Дети образуют круг. В середину круга выходят 7-8 детей. Стоящие во внешнем кругу двигаются под музыку по кругу, а стоящие в кругу хлопают в ладоши. С окончанием музыки дети, идущие по кругу, останавливаются и поднимают руки, Огник считает: «Раз, два, три», и дети, находящиеся в кругу, выбегают из круга. После отсчета дети опускают руки, те, кто остался, - проигравшие. На повтор игры дети меняются ролями.

*(Дети подготовительной группы играют в игру «Бездомный заяц».)*

**Игра «Бездомный заяц»**

Из числа играющих выбираются охотник и бездомный заяц. Остальные дети-зайцы очерчивают вокруг себя кружочки или становятся в большие обручи. Бездомный заяц убегает, охотник догоняет. Заяц может спастись от охотника, забежав в чей-то круг, но тогда хозяин круга должен немедленно выбежать из круга, он становится бездомным зайцем. Как только охотник запятнал зайца, они меняются ролями.

**Здравик:** Как ты думаешь, Огник, могут ребята стать жителями планеты Семитонии?

**Огник:** Я думаю, что они очень ловкие, быстрые, а главное, здоровые дети, но все-таки надо их еще испытать. Как же мы их еще испытаем?

**Здравик:** А мы позовем еще одну жительницу планеты Семитонии – Капелию. Да вот она сама идет.

♫*(Под звучание мелодии «Голубая вода» П. Мориа к детям приближается Капелия - дочь воды, одетая в сине-голубую одежду.)*

**Капелия:** Здравствуй, Здравик, здравствуй, Огник, здравствуйте, ребята.

Я Капелия, тихоня,

Я живу в воде:

В синей речке, в синем море,

В озере, в дожде.

Я маленькая капелька,

Я синенькая капелька,

Но если мы сольемся в океан,

Не победит нас даже великан!

А разве здесь нет моих подружек – водяных капелек? Я слышала, что на Земле много-много воды. И она помогает людям быть чистыми и здоровыми.

**Ведущий:** Здравствуй, Капелия. Мы очень рады, что ты появилась на нашем празднике спорта и здоровья. Сейчас наши дети исполнят для тебя танец «Голубая вода», и ты поймешь, что на планете Земля очень любят и ценят воду.

♫*(8-10 девочек исполняют танец «Голубая вода» с голубыми платочками под музыку, под которую появилась Капелия.)*

**Капелия:** Мне очень понравился танец. Вы, наверное, знаете, ребята, что вода нужна человеку даже больше, чем пища. Если человек долго не употребляет воду или другие напитки, он быстро устает и даже может почувствовать себя больным. Поэтому я хочу угостить вас напитком из летних ягод. Он очень вкусный и полезный.

*(Младшие воспитатели выносят подносы с напитком, дети пьют. Это очень важно, так как праздник проходит на свежем воздухе, дети много двигаются и их обязательно надо напоить.)*

**Капелия:** Понравился вам мой напиток? Вот и славно. Но пока вы отдыхаете, я предлагаю вам поиграть в игру на внимание. Я буду называть напитки, а вы будете внимательно слушать и определять, какого напитка не бывает. Например: квас, лимонад, коктейль молочный, апельсиновый, буратиновый.

*(Дети должны отметить неправильное название хлопком.)*

Компот земляничный, абрикосовый, грушевый, яблочный, мармеладный, шоколадный. Мы пьем чай с лимоном, с булочкой, с пирогом, с ватрушкой, с игрушкой, с погремушкой.

**Капелия:** Я даже не сомневалась, ребята, что вы сразу узнаете неправильные названия. Просто мне хотелось вас немного повеселить. Но сейчас игры будут труднее. Здравик и Огник мне обязательно помогут.

*(Капелия и Здравик играют с детьми старшей группы. Ведущий и Огник - с детьми подготовительной группы.)*

**Игра «Не замочи ног» (для детей старшей группы)**

Игрокам (5-6 человек) выдаются две дощечки, перед ними скакалками определяется нахождение «ручья». Через ручей можно переправиться только по дощечкам, переставляя поочередно ноги и передвигая по очереди дощечки. На дощечке должны помещаться обе ноги ребенка. Нельзя дощечки бросать, наступать в «ручей», кто наступил - тот проиграл.

**Игра «Река и ров» (для детей подготовительной группы)**

Дети строятся на середине площадки в колонну по одному. Справа от колонны - ров, слева – река. Через реку надо переплыть (идти, имитируя руками движения пловца), через ров – перепрыгнуть. По сигналу воспитателя «Ров – справа!» дети поворачиваются направо и прыгают вперед. Тот, кто прыгнул в другую сторону, считается упавшим в реку, ему помогают выбраться, подавая руку. Затем все возвращаются к начальному построению. По сигналу «Река – слева!» дети поворачиваются налево и «плывут на другой берег». Тот, кто ошибся, попал в ров, ему подают руку и он возвращается к товарищам.

*(Взрослые хвалят детей за ловкость, быстроту, правильное выполнение правил игры, отмечают особенно отличившихся.)*

**Здравик:** Дорогие ребята, вы мне очень понравились, вы очень старательные, ловкие, смелые и умные дети. Вы все можете стать жителями планеты Семитонии, и я хочу вручить вам значки с изображением самого чудесного, самого красивого и необыкновенного цветка нашей планеты. Он всем дарит радость и здоровье.

**Капелия:** Но мне кажется, ребята, что на планете Земля все жители могут стать такими же здоровячками, как и жители планеты Семитонии. Надо только вести здоровый образ жизни.

**Огник:** Но если вы захотите, когда еще немного подрастете, вы можете прилететь на нашу планету. Мы всегда будем вам рады.

**Здравик:** До свиданья, ребята, будьте здоровы!

*(Здравик, Огник, Капели*я *уходят.)*

**Ведущий:** Наш праздник на Поляне здоровья окончен.

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей 2-ой младшей группы**

**«Солнышко лучистое, в гости приходи»**

**Предварительная работа:**

Перед выходом на прогулку воспитатель сообщает, что сегодня будет праздник и придут гости. Заранее украшается веранда для прогулок, украшения не должны быть слишком подвижными, например не надо вешать воздушные шарики. Лучше украсить яркими искусственными, бумажными цветами, гирляндами цветных флажков.

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель 2-ой младшей группы

Солнышко – воспитатель другой группы

Кукла Катя – девочка подготовительной группы

Остальные дети

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, какие красивые флажки, цветы. Сегодня у нас будет праздник. А как солнышко ярко светит! Становитесь в кружок, споем про солнышко песенку.

♫*(Дети исполняют песенку «Солнышко», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой.)*

**Дети:**

Солнышко, солнышко,

Ярче нам свети,

Будут на лужайке

Цветы цвести.

Солнышко, солнышко,

Ярче нам свети,

Будут все ребята

Венки плести

Солнышко, солнышко,

Ярче нам свети,

Будет много ягод

В лесу расти.

**Ведущий:** Ребята, летнее солнышко такое красивое – яркое, золотое, давайте позовем его к нам на праздник.

**Дети** *(все дети с ведущим зовут солнышко)*:

Приди, приди, солнышко,

Солнышко, колоколнышко,

Будем петь да плясать,

Вместе весело играть.

♫*(Под музыку к детям приходит Солнышко (воспитатель, одетый в костюм Солнца).)*

**Солнышко:** Здравствуйте, ребята, я – Солнышко.

**Дети:** Здравствуй, Солнышко.

**Солнышко:** Мне так понравилась ваша песенка, что я решила прийти к вам в гости. Как у вас здесь красиво, нарядно.

**Ведущий:** Это потому что у нас праздник.

**Солнышко:** Очень я люблю праздники, а еще я люблю всем дарить мои золотые лучики. И вам подарю. *(Солнышко идет на веранду и приносит нанизанные на ленту полумаски, прикрепленные на ободки желтые полусолнца с лучиками. Вместе с ведущим Солнышко надевает их на каждого ребенка.)* Теперь вы мои солнечные лучики.

Становитесь в круг скорее

Да пляшите веселее.

*(Солнышко становится в круг с ведущим и детьми и исполняет хоровод «Золотые лучики», сл. и муз. Г. Вихаревой.)*

**Дети:**

Солнышко лучистое, *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*

В гости приходи,

Золотые лучики

За собой веди.

*(На проигрыше дети кружатся, держа руки на поясе или краешке платья.)*

Рученьки поднимем, *(поднимают медленно руки вверх)*

Песню запоем,

Солнышко лучистое *(ладошками машут, как будто зовут солнышко)*

В гости позовем.

*(Дети снова кружатся.)*

Хорошо нам, солнышко, *(выполняют пружинку)*

Весело с тобой,

В хороводе дружном *(хлопают)*

С нами песню пой.

*(Дети кружатся.)*

**Солнышко:** Я с вами, ребята, целый день готова петь и танцевать, но давайте немного посидим рядком, поговорим ладком.

*(Дети, Солнышко, ведущий идут на веранду и рассаживаются на скамейки. Солнышко садится на стул.)*

**Солнышко** *(снимает со спинки стула мешочек – желтый, блестящий)*: Посмотрите, ребята, какой у меня красивый мешочек, мешочек не простой, а чудесный. Ну-ка загляну в мешочек, кто у меня здесь спрятался? Ой, да это зайка.

**Ведущий:** Наши ребята знают стихи про игрушки и про зайку знают тоже.

*(Солнышко достает игрушки одну за другой, а ведущий вызывает по очереди детей, которые рассказывают о них стихи Агнии Барто «Наша Таня громко плачет», «Зайку бросила хозяйка», «Идет бычок качается», «Я люблю свою лошадку» и т. д.)*

**Солнышко:** Ой, ребята, в мешочке нет куклы Кати, куда же она делась? Давайте про нее песенку споем.

*(Все поют песню про куклу Катю.)*

**Дети:**

К нам пришла в нарядном платье

С белым бантом кукла Катя.

С нами вместе поиграть,

С нами вместе поплясать.

И сказала детям Катя:

«Приглашаю всех плясать я,

Будем весело играть,

Будем песни распевать».

*(Появляется кукла Катя – девочка подготовительной группы. Она одета, как кукла – большой белый бант на голове, кружевные панталончики, коротенькое нарядное платье.)*

**Кукла Катя:** Здравствуйте, ребята, здравствуй, Солнышко.

**Солнышко:** Здравствуй, кукла Катя. Ребята очень хотят с тобой поиграть, поплясать. Пойдем все вместе танцевать польку.

♫*(Дети становятся парами, Кукла Катя танцует вместе с Солнышком польку.)*

**Дети:**

Мы малышки ребятишки *(дети идут по кругу, приговаривая слова)*

Очень любим танцевать.

Дружно встали, в пары стали,

Будем польку танцевать.

*(Между куплетами дети выполняют движения – после первого, повернувшись друг к другу, хлопают, после второго – притопывают, после третьего – кружатся, взявшись за руки. Слова все время повторяются.)*

**Кукла Катя:** Солнышко, а у тебя в мешочке еще остались игрушки?

**Солнышко:** А ну-ка посмотри, Катя.

**Кукла Катя:** Здесь еще волк остался. Давайте с ним поиграем. Я знаю игру «Козлята и волк».

**Ведущий:** Наши ребята тоже знают такую игру. Волком будет (…), а остальные ребята будут козлятами.

♫*(Ведущий напоминает детям, где будет находиться волк и куда козлята должны от него убегать. Проводится игра «Козлята и волк», сл. и муз. Г.Вихаревой.)*

**Ведущий** *(спрашивает у детей)*:

А куда бегут козлята?

**Дети:** Погулять, погулять.

**Ведущий:** А чего же вы хотите?

**Дети:** Поиграть, поиграть.

*(Дети идут мимо волка, который притворяется спящим, и поют или приговаривают.)*

**Дети:**

Вот как топают копытца –

Топ, топ, топ, топ, топ, топ.

Прибежали на полянку

И все вместе вдруг

Стоп!

*(Проходят мимо волка, останавливаются и поют дальше, повернувшись в обратную сторону.)*

Стали рожками бодаться *(приставляют руки к голове, изображая рожки) -*

Тук, тук, тук, тук, тук, тук. *(Как будто бодаются, наклоняясь друг к другу.)*

Так козлята веселятся *(притопывают обеими ногами, руки держат на поясе) -*

Стук, стук, стук, стук, стук, стук.

**Ведущий** *(хлопает в ладоши)***:**

А в кустах-то волк сидит,

На козлят давно глядит.

*(Дети бегут обратно на свое место, на скамейку, а волк их ловит. Игра проводится два раза.)*

**Солнышко:** Какие смелые и быстрые козлята! Может быть, еще волка подразнить?

**Ведущий и дети** *(отвечают)*:

Мы послушные козлята

И теперь не побежим,

Потому что злого волка

Больше видеть не хотим.

**Солнышко:** Пора мне, ребята, уходить. А на прощанье я подарю вам маленькие солнышки.

*(Родители могут сшить из материала маленькие солнышки, как подушечки для кукол. Ведущий принимает подарок, показывает детям и сообщает, что все свои солнышки они возьмут домой для своих кукол.)*

**Ведущий:** Ребята, скажите спасибо за подарки. А еще скажем Солнышку и Кате – до свидания!

♫*(Солнышко и кукла Катя прощаются и уходят под спокойную музыку.)*

**Ведущий:** Наш веселый праздник закончился, солнышко ушло, вон оно по небу катится, такое яркое, такое жаркое. Помашите ему ручками. Спасибо тебе, солнышко, за веселый праздник.

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей подготовительной группы**

**«В гости к Фее Флоре»**

**Предварительная работа:**

На площадке устанавливается ширма, на которой прикрепляются декорации, изображающие замок, дворец. Он украшен нарисованными на бумаге цветами, полевыми и садовыми. У одного края ширмы устанавливаются небольшой столик и стул, эстетично оформленные. По периметру площадки натягиваются шпагаты, на них прикрепляются цветы из оберточной бумаги для цветов, на столе для атрибутов стоят в вазах различные полевые цветы. Дети усаживаются лицом к ширме. За ширмой находится воспитатель, одетый в костюм Феи Флоры. Начинает праздник ведущий – воспитатель подготовительной группы.

**Действующие лица:**

|  |
| --- |
| Флорист  Ведущий  Фея Флора |

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, оглянитесь вокруг и ответьте мне на вопросы. Какого цвета в окружающей нас природе летом больше всего? *(Дети отвечают.)* Конечно, зеленого. Где вы видите зеленый цвет? Да, на деревьях зеленые листья, зеленеют кустарник и трава. Но все же лето называют самым разноцветным временем года. Как вы думаете, почему? Правильно, летом расцветает множество разных цветов. В садах и парках, на лугах и полях, в лесу. Цветы всегда поражали людей своей красотой, и даже в древности, тысячи лет назад, люди придумали хозяйку цветочного царства – богиню Флору и поклонялись ей. А что сейчас называют флорой? Да, это весь растительный мир нашей планеты. Но ведь иногда случаются чудеса, и к нам возвращается сказка, придуманная людьми тысячи лет назад.

♫*(Звучит музыка и из-за ширмы появляется Фея Флора.)*

**Фея Флора:** Здравствуйте, ребята! Давно люди перестали называть меня богиней, но теперь я зовусь Фея Флора, что значит волшебница. Да, действительно, я умею творить чудеса. Одно из чудес это то, что каждый год все деревья и цветы, засыпая на долгую зиму, вновь пробуждаются с весенним теплом и радуют нас своей красотой. Я бы очень хотела показать вам все-все цветы, которые растут на нашей планете, но это невозможно, и потому я решила, что сотворю еще одно чудо и превращу в цветы вас.

♫*(С помощью ведущего под веселую, но негромкую музыку Фея Флора одевает на девочек шапочки разных цветов. Остальные детали костюмов дети надевают заранее.)*

**Фея Флора:** Какие вы стали красивые! Настоящие цветы. Можно сплести венок. Но венок наш будет не простой, а музыкальный, становитесь в хоровод.

♫*(Звучит музыка «Хоровода цветов», дети вместе с Феей Флорой идут по кругу.)*

**«Хоровод цветов»**

**Дети:**

Мы плетем, мы плетем,

Мы плетем веночек,

Лютик желтенький

К нам иди, цветочек.

*(Девочка «лютик» входит в круг. Она выполняет любое танцевальное движение, дети хлопают, а затем выполняют его вместе с ней. Когда хоровод движется, она бежит легким бегом в противоположную движению сторону. Входящие за ней после каждого куплета дети становятся с ней в круг внутри общего круга и показывают другие движения.)*

Мы плетем, мы плетем,

Мы плетем веночек,

К нам иди скорей,

Синий василечек.

Мы плетем, мы плетем,

Мы плетем веночек,

Кашка белая

К нам иди, цветочек.

Мы плетем, мы плетем,

Мы плетем веночек,

Роза алая

К нам иди - цветочек.

Мы плетем, мы плетем,

Мы плетем веночек,

Ландыш беленький

К нам иди - цветочек.

Мы сплели, мы сплели,

Мы сплели веночек,

Вот как он хорош

Пестрый наш веночек.

*(После хоровода все дети снова садятся.)*

**Фея Флора:**Ребята, мы сплели из цветов венок, а что еще можно делать из срезанных цветов? Правильно, можно составлять букеты. Как называется искусство составления букетов?

**Дети:** Флористика.

**Фея Флора:** А для чего нужны букеты из цветов? К различным торжественным и радостным событиям в жизни человека, к каким-то мероприятиям. А из каких цветов составляются букеты? В основном из садовых, а почему?

**Дети:** Потому что они крупнее, ярче, дольше сохраняют красоту и свежесть.

**Фея Флора:** Молодцы, вы много знаете о цветах. Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови цветок». Для этого мы разделимся на две команды. Одна команда будет называть цветы полевые, а другая – садовые. Если знаете цветок, то поднимайте руку, а я посчитаю, у кого было больше верных ответов.

*(Проводится игра «Назови цветок».)*

**Фея Флора:** Сегодня вы - мои цветы. Но для следующей игры мне нужны еще и «флористы», те, кто будет составлять из цветов букет. Игра так и называется - «Собери букет». Эта игра тоже командная. По очереди участники каждой команды будут «собирать цветы» и «прибегать» с ними к определенному месту, где они и будут собираться в круг (букет). Эта игра на скорость: кто соберет цветы быстрее.

**Игра «Собери букет»**

Дети изображают цветы в шапочках цветов, играет одновременно 20 человек. В командах должно быть поровну «цветов» и тех, кто их собирает. Затем детей можно поменять ролями.

♫*(Дети снова усаживаются на коврики.* *Звучит веселая музыка и появляется Флорист – Лилия.)*

**Флорист:** Здравствуйте, ребята! Я – Флорист. Это моя профессия. Флористом могут быть и женщины, и мужчины. А зовут меня – Лилия. Даже мое имя произошло от названия моего самого любимого цветка.

Дорогая Фея Флора, я тоже очень люблю цветы и умею составлять из них букеты. Мне хочется поделиться с ребятами своими знаниями и умениями.

**Фея Флора:** Я очень рада и окажу любую помощь.

**Флорист:** Сначала мы принесем все необходимое для составления букетов. Нам понадобятся цветы и разные вазы.

*(6-7 детей уходят переодеваться для сюрприза. Лилия и Фея Флора приносят вазы разной конфигурации. Вазы обязательно должны быть разными, чтобы букеты тоже были разными. Цветы могут быть живыми, могут быть искусственными. Лилия составляет букеты, объясняя детям все необходимые действия, каждый букет должен найти свое предназначение. Букет для украшения стола (он должен быть невысоким, не загораживать лица людей, сидящих за столом), для украшения комнаты (такой букет может быть пышным, высоким, в широкой вазе), подарочный букет (может состоять всего из одного цветка, его ставят в высокую узкую вазу), последним можно изготовить букетик – браслет, который можно надеть на руку.)*

**Фея Флора:** Ребята, посмотрите, какие красивые букеты. Вот этот даже можно надеть на руку. Он очень подойдет к бальному платью. Раньше женщины украшали живыми цветами платья и прически, а мужчины прикалывали цветок к костюму.

**Ведущий:** Дорогие Фея Флора и Лилия, вы доставили нам столько радости, дети узнали так много нового о составлении букетов, теперь мы хотим устроить для вас сюрприз. Сейчас дети покажут нам самый настоящий показ мод. Костюмы они изготавливали вместе с родителями.

*(Расстилается небольшая ковровая дорожка, изображающая подиум, и начинается демонстрация костюмов, изготовленных детьми и родителями из цветной бумаги, бумаги для обертывания букетов, конфетных оберток, т. е. из нестандартного и бросового материала. Каждый костюм – это какой-то определенный цветок. Дети проходят по подиуму под музыку «Голубая вода» П. Мориа. Ведущий предлагает всем сфотографироваться с Лилией, Феей Флорой и детьми в костюмах. Затем Лилия прощается и уходит.)*

**Фея Флора:** Большое спасибо за сюрприз.

**Ведущий:** А это еще не весь сюрприз. Садитесь, Фея Флора. Сейчас вы увидите, как наши цветы танцуют.

*(«Танец цветов», муз. О. Козловского «Полонез», исполняют 6-7 пар детей. Дети, которые демонстрировали костюмы, идут переодеваться, а Фея Флора проводит с оставшимися подвижную игру.)*

**Игра «Чья команда быстрее наберет воды для полива цветов»**

Игра проводится с водой, поэтому дети перемещаются в специально отведенное место. Участники делятся на две команды.

С одной стороны устанавливается два больших таза с водой, другие два пустых на расстоянии 5-6 м. Воду надо перенести маленькими ведерками в пустые тазы. Каждой команде дается одно ведерко, ведра должны быть одинаковыми, как и количество воды. Игра может проводиться дважды, чтобы поиграли все дети.

**Фея Флора:** Мы много говорили о цветах садовых, но еще я хочу с вами поговорить о цветах полевых.Они не так ярки, не так бросаются в глаза, но большинство из них обладает не только, удивительно нежной и хрупкой красотой, но еще и лекарственными качествами. Знаете ли вы, ребята, цветы, которые лечат болезни, поддерживают здоровье?

*(Дети отвечают.)*

*(Если есть возможность, то можно принести на развлечение коробочки с лекарственными цветами, которые продают в аптеке, засушенные мамами и бабушками цветы, гербарий по теме «Лекарственные растения» и, конечно, цветы, собранные на поляне перед праздником, чтобы дети или ведущий могли продемонстрировать те цветы, о которых говорят. Можно заранее попросить некоторых родителей нарисовать с детьми лекарственные растения дома, а после развлечения создать из рисунков альбом.)*

**Фея Флора:** Я рада, что вы, ребята, так много знаете о цветах. И праздник у нас получился радостным и очень интересным. Но все же, я хочу напомнить вам, что некоторые растения, и в том числе цветы, внесены в Красную книгу. (*Ведущий подает книгу Фее Флоре.)* В эту книгу вносятся растения, животные, птицы, насекомые, которые находятся на грани исчезновения*.* Есть очень красивый полевой цветок, у него смешное название. Он называется – львиный зев, но и он уже записан на этих страницах.

Поэтому я призываю вас наблюдать природу, рассматривать, изучать, но как можно меньше трогать и брать у нее, только самое необходимое.

А цветы мы можем вырастить на клумбах и в горшочках.

На прощанье я хочу подарить вам вот такие букетики, их можно одеть на руку, подарить знакомым и друзьям. *(Букетики изготавливаются заранее воспитателями из оберточной бумаги.)*

♫*(Под звучание мелодии «Жаворонок» П. Мориа Фея Флора раздает подарки, а затем уходит. Ведущий объявляет праздник оконченным.)*

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей подготовительной группы**

**«В гостях у Феи Фауны»**

**Предварительная работа:**

Примерно за неделю или полторы до развлечения дети и родители собирают вырезки из журналов, газет, открыток, фотографий, рисунков с небольшими изображениями разных животных. Перед развлечением на ширму на уровне глаз детей вывешивается карта полушарий нашей планеты с цветными силуэтами континентов. На их фоне наклеены различные животные, обитающие там. Детям дается возможность все это рассмотреть, поделиться впечатлениями.

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий  Фея Фауна  Дед Федосей | } | Педагоги |

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, что у меня в руках. Это глобус. Вы уже знаете, что на этом небольшом шаре изображение нашей огромной планеты. Как она называется? Правильно – Земля. А вот здесь, на ширме, изображение двух ее полушарий, чтобы нам было удобнее рассмотреть. Но посмотрите внимательно, чего на земном шаре больше - земли, или воды? Да, конечно, воды. Огромное пространство занимают океаны, моря, реки, озера. И везде – и в воде, и на земле - обитает огромное количество разных живых существ, которых называют животным миром нашей планеты. Ребята, мы уже знаем, как называют весь растительный мир, всего одним словом – флора. И у животного мира есть название. Кто знает, какое?

**Дети:** Фауна.

♫*(Звучит спокойная музыка, и из-за ширмы к детям выходит Фея Фауна.)*

**Фея Фауна:** Здравствуйте! Кажется, кто-то назвал мое имя?

**Ведущий:** А кто вы такая?

**Фея Фауна:** Я - Фея Фауна. Когда-то, очень давно, моим именем называли богиню Земли. Еще богиня Фауна покровительствовала всем животным – и домашним и диким. Сейчас ее именем называют весь животный мир нашей планеты. Все живые существа, которые живут под землей и на земле, под водой и высоко в горах. Все называются одним словом – фауна. Ребята, у вас на ширме карта полушарий нашей планеты, а на ней наклеены животные, которые обитают в разных частях воды и суши. Вот посмотрите – это Африка. Здесь живут интересные животные. Назовите их.

**Дети:** Слон, крокодил, жираф, носорог, зебра, лев, леопард, гиена, бегемот.

**Ведущий:** Животные, которых вы назвали, живут далеко от нас. Посмотрите, где живем мы. *(Показывает указкой на карте полушарий нахождение района проживания – желательно, чтобы республика, область были выделены).* Здесь не живут слоны и носороги. Сейчас я повешу еще отдельно карту нашей местности, и вы увидите, какие животные живут здесь.

**Фея Фауна:** Вы абсолютно правы. Ребята, подумайте и ответьте, почему у нас не живут слоны, жирафы, носороги и другие африканские животные? *(Дети отвечают.)* В Африке очень жарко, редко идут дожди, но животные, которые там живут, уже привыкли и в нашем холодном климате они просто погибнут. А вот животные, которые живут в нашей местности, привыкли к нашему климату. Ответьте, пожалуйста, каких диких животных, проживающих в нашей местности, вы знаете?

**Дети:** Заяц, белка, лиса, еж, волк, медведь, рысь, барсук, крот.

**Ведущий:** Фея Фауна, наши ребята выучили стихи о животных и хотели бы тебе рассказать.

**Фея Фауна:** Я буду очень рада.

*(Дети рассказывают стихи о животных.)*

**Фея Фауна:** Спасибо, ребята, мне очень понравились стихи. Сейчас я хочу с вами поиграть. По желанию вы будете называть животных, стоя к карте спиной, а все остальные дети проверят, всех ли животных вы назвали, которые изображены на карте нашей местности.

*(Выходит один дошкольник, а остальные внимательно слушают и проверяют. Если какое-то животное не названо, дети должны помочь назвать, можно вызвать еще одного ребенка. Затем можно назвать животных Африки и т.д.)*

**Фея Фауна:** Вы справились с заданием, и я предлагаю новую игру. Сначала разделимся на две команды, и у каждой будет свое название. Вот здесь у меня в бочонке два значка, на каждом нарисованы животные. Какой значок вытащит капитан, именем того животного и будет называться его команда. Сначала выберем капитанов. *(При выборе капитанов используются знакомые считалки, затем капитаны вытаскивают из бочонка значки.)* Хорошо, одна команда будет называться «Храбрые львы», а другая – «Хитрые лисы». Лисы очень хитры, прекрасные охотники и умеют выживать в условиях нашей холодной зимы, а львы очень сильные, смелые и умные звери. *(Детям на одежду прикрепляются или заранее пришиваются небольшие значки с изображением львов и лис.)* Первое задание будет такое…

*(Начинаются игры–соревнования.)*

**Игра-эстафета «Передай приз»**

Игра требует довольно большого пространства, лучше ее проводить на площадке для занятий спортом. На земле для каждой из команд нужно заранее нарисовать пять кругов. В круги становятся представители команд. Начинает игру капитан с определенного расстояния от первого круга. Пробежав примерно два метра, он прыжком с определенной отметки достигает его и передает игрушку-приз следующему игроку. Все участники игры двигаются прыжками. В конце шести кругов один общий круг, нарисованный другим цветом. Этот круг общий для обеих команд. Та команда, участник которой первым доберется до круга, – выигрывает. Если в командах больше человек, то игра проводится два раза и победитель определяется по результатам двух соревнований. Приз ронять нельзя, если уронят, то команда проигрывает.

**Игра-конкурс «Загадочный» (Кто соберет больше призов?)**

Команды усаживаются с двух сторон от центра площадки. Фея Фауна по очереди загадывает загадки то одной, то другой команде. За каждый правильный ответ вручается приз. Кто соберет больше призов, та команда и выигрывает. Ведущий ведет счет победам и поражениям и отмечает их на мольберте, установленном рядом с площадкой.

В сосне – дупло,

В дупле тепло,

А кто в дупле

Живет в тепле?

*(Ответ: белка.)*

Хозяин лесной,

Просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

*(Ответ: медведь.)*

Водяные мастера

Строят дом без топора

Дом из хвороста и тины

И еще плотину.

*(Ответ: бобры.)*

Недотрога, весь в иголках,

Я живу в норе под елкой,

Хоть открыты настежь двери,

Но ко мне не ходят звери.

*(Ответ: еж.)*

Нет ни дома, ни берлоги –

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги

А от голода – кора.

*(Ответ: заяц.)*

Под землею коридоров,

Переходов целых сто!

Там сидит хозяин в черном

Меховом своем пальто.

*(Ответ: крот.)*

Дружно маленькие точки

Строят дом себе на кочке.

*(Ответ: муравьи.)*

Есть на свете сладкий дом,

Пахнет медом в доме том.

Все жильцы, жужжа от радости,

В этот дом приносят сладости,

Угощая нас потом…

Кто живет в домишке том?

*(Ответ: пчелы.)*

*(Ведущий подсчитывает количество призов, называет победившую команду.)*

**Фея Фауна:** Ребята, я не зря последние загадки загадала о насекомых. Мы все время говорили с вами о больших диких животных, а ведь рядом с нами живут очень маленькие существа, которые являются частью фауны нашей планеты. Назовите их.

*(Дети называют разных насекомых.)*

**Ведущий:** А я хочу напомнить ребятам, что муравьи умеют строить удивительно большие просторные дома для большой муравьиной семьи. Строят они все вместе, дружно. Я предлагаю ненадолго превратиться в две семьи муравьев и поиграть.

**Игра «Кто быстрей построит дом»**

Дети выстраиваются в две шеренги и по сигналу ведущего начинают передавать «кирпичики» из стоящей в начале каждой шеренги корзины друг другу. Последним стоит капитан. Он «строит дом». Игра заранее репетируется, т. е. дети должны иметь представление о том, что они строят и как это должно выглядеть.

*(Ведущий оценивает быстроту и качество постройки.)*

**Фея Фауна:** Вы замечательно справились с заданием. Но я хочу вам напомнить, что кроме насекомых прямо в земле, под нашими ногами копошатся тысячи маленьких никому незаметных червячков. Я могу даже превратить вас в дождевых червячков. *(Берет полумаски и одевает на голову четверым детям.)*

**1-ый ребенок:**

Коль идете по дороге

Под заливистым дождем,

Осторожно ставьте ноги,

Потому что мы ползем.

Мы не квакаем, не лаем –

Мы режим свой соблюдаем.

Замечательный режим:

То ползем, а то лежим.

**2-ой ребенок:**

Посмотри себе под ноги,

Да протри свои очки!

Аль не видишь - на дороге

Дождевые червячки!

Обходите нас, мы просим,

Нам противен звон подков,

А еще мы не выносим

Этих страшных рыбаков!

**3-ий ребенок:**

Зонтик нам совсем не нужен,

Это ясно и без слов.

Ничего что прямо в луже

Нас увидят без штанов.

Пока дождь – мы подрастаем,

А как дождик перестанет,

Тут начнется у червей

Спор: кто толще, кто длинней.

**4-ый ребенок:**

Нам пришлось в земле родиться –

Будем до конца прямы.

Но и курица не птица –

Не летает, как и мы.

Небеса полны пернатых,

Звери носятся на лапах.

Ну а мы в свой чернозем

Полежим и поползем.

**Фея Фауна:** Спасибо, дождевые червячки, превращайтесь опять в детей. *(Снимает полумаски.)* Сейчас я, ребята, предлагаю новую игру. Команда «Храбрые львы» будет угадывать растения и цветы, которые я буду называть, а команда «Хитрые лисы» будет называть представителей животного мира. Но называть их по имени не надо. То есть если я показываю цветок или дерево, вы должны говорить – флора, если я показываю животное, насекомое или других представителей животного мира, то вы говорите – фауна.

**Игра «Определи представителей растительного, или животного мира»**

Карточки должны быть приготовлены заранее. Фея Фауна показывает их по очереди каждой из команд (по пять-шесть шт.) На карточках должны быть и не названные еще животные, например, черепаха, змея, птицы и т. д.

**Ведущий:** Фея Фауна, а разве птицы тоже относятся к фауне нашей планеты?

**Фея Фауна:** Пусть ребята ответят на этот вопрос.

*(Дети отвечают.)*

**Фея Фауна:** Да, и птицы, и насекомые, и черви, и змеи, и черепахи, а также все живые существа, которые обитают в реках, морях, океанах, – все они относятся к фауне нашей планеты. Я предлагаю снова рассмотреть нашу большую карту. Посмотрите, там, где океаны и моря, тоже наклеены (нарисованы) разные животные. Самые большие животные, обитающие в океанах, это, конечно, киты. Найдите их на карте. *(Вызывается ребенок, который указкой показывает китов.)* Киты бывают разные. Очень большими бывают акулы, дельфины, кальмары, осьминоги, морские черепахи. И еще в океанах, морях, реках, озерах плавает огромное количество разной рыбы.

**Ведущий:** Наши дети знают названия рыб, которые водятся в реках и озерах нашей местности. Назовите, ребята. *(Дети называют разновидности рыб.)*

♫*(В это время на площадку под веселую музыку выходит дед Федосей и «гонит» впереди себя «корову». Корова, конечно, не настоящая, голову можно сделать из папье-маше, а попону и хвост - из материала. Под попоной двое взрослых, один изображает переднюю часть коровы, другой – заднюю. «Корова» и дед танцуют под звучание русской народной песни «Калинка».)*

**Ведущий:** Ой, это еще что такое? Тоже представитель фауны?

**Дед Федосей:** Никакой такой фауны я не знаю. А вот молоко моя Буренка дает хорошее, поскольку она животное домашнее и ко мне очень доброе. Я за ней ухаживаю, летом на травушке пасу, водицей свежей пою, зимой сеном угощаю. *(Корова мычит.)* Чего это ты, Буренка, мычишь? Ой, я и забыл, мы и вам молочка привезли, отведайте свеженького.

*(Младшие воспитатели выносят в кружках молоко для детей.)*

**Дед Федосей:** Ты иди, Буренушка, попасись на травушке, а я с ребятками поговорю. *(«Корова» уходит, дед обращается к детям.)*

Что ж невесело сидите?

Поплясать-то не хотите?

Выходите в круг большой

Попляшу и я с душой.

♫*(Дети исполняют «Русскую пляску» под звучание песни «Коляда» в исполнении ансамбля «Иван Купала», в конце танца образуют карусель, держась за ленты, пришитые к обручу, который держит, одев на себя, дед Федосей.)*

**Дед Федосей:** Вот так молодцы, повеселили деда Федосея. А что это вы тут про фауну говорили?

**Фея Фауна:** Фауной называется весь животный мир нашей планеты.

**Дед Федосей:** Ой, да я с этим животным миром целый день-деньской вожусь. У меня и корова, и коза, и овечек полный загон, и куры, и гуси, и утки в корыте крякают, и собака во дворе лает, и кот в доме мяукает. Вот только осла нет и верблюда, они у нас в нашем климате не водятся, а тоже домашние животные.

**Ведущий:** Слышали, ребята? Дед Федосей почти всех домашних животных назвал. Как вы думаете, они относятся к фауне нашей планеты? *(Дети отвечают.)* Конечно, просто этих животных человек приручил, и они из диких превратились в домашних. Наверное, это Фея Фауна постаралась.

**Фея Фауна:** Я еще и не такие чудеса умею творить. Вот и сейчас настало время моих чудес. Теперь вы ребята, знаете, что все живые существа на нашей планете называются одним словом – фауна. Но самое большое чудо из чудес - это то, что самое разумное, самое удивительное существо мира фауны, знаете кто? Это, ребята, человек! Это вы, ваши мамы и папы, бабушки и дедушки, все люди на нашей огромной, прекрасной, чудесной планете Земля. Это значит, что мы часть этого замечательного мира и должны его понимать и любить. Мне пора прощаться с вами. Но на прощанье я тоже хочу вас угостить. *(Фауна, ведущий, дед Федосей раздают фигурки из мармелада, изображающие разных животных.)* Пойдем, дед Федосей, заждалась тебя твоя Буренка.

**Дед Федосей:** Прощайте, будьте здоровы!

*(Дети прощаются.)*

**Ведущий:** Ребята, а сейчас мы узнаем, какая из команд набрала больше очков. *(Сообщает о победившей команде.)* Мне очень понравилось, что вы все сегодня показали, как вы много умеете и знаете. Я думаю, что в следующий раз вы все будете победителями. Наш праздник окончен.

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей средней группы**

**«Кто живет в траве?»**

**Предварительная работа:**

♫*(На центральной стене музыкального зала крупные цветы, над которыми «вьются» бабочки, пчелки, «прыгают» кузнечики, «светит» солнце, «летают» птички. Дети входят в зал под звучание «Вальса» И. Штрауса в аудиозаписи. Когда дети выстраиваются в полукруг, начинает звучать фонограмма пения птиц, журчания ручья, жужжания насекомых.*

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель

Лето – воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пчелка  Муха  Муравей  Божья коровка  Бабочки  Остальные дети | } | Дети |

**Ход развлечения:**

**Ведущий** *(говорит на фоне звучания фонограммы)*:

Как красива и щедра природа!

Сколько трав, деревьев и цветов!

Сколько окружает нас народа:

Мошек, бабочек, жуков и муравьев.

*(С. Николаева)*

**1-ый ребенок:**

Только разведи рукой травинки -

Под листочком дремлет светлячок,

А вот здесь кузнечик чешет лапкой спинку,

Паутинку тянет крошка паучок.

*(Дети исполняют песенку «Паучок и гамачок», сл. В Орлова.)*

**Песня «Паучок и гамачок»**

Строил домик паучок –

Комнатку и чердачок,

Их повесил на сучок,

Получился гамачок.

Покачался, покачался

И по воздуху умчался.

**Ведущий:** Ребята, а как называют одним словом и бабочек, и жуков, и пауков, и кузнечиков?

**Дети:** Насекомые.

**Ведущий:** Правильно, насекомые, а каких еще насекомых вы знаете?

*(Дети отвечают.)*

**Ведущий:** Какой жучок вам нравится больше всего?

**Дети:** Божья коровка.

♫*(Дети исполняют песенку «Божья коровка» (детский фольклор).)*

**Песня «Божья коровка»**

Божья коровка –

Черная головка,

Полети на небо,

Принеси нам хлеба –

Черного и белого,

Только не горелого.

*(Из-за ширмы появляется Божья коровка.)*

**Божья коровка (ребенок):**

Угадайте, кто я:

«Огонек с ноготок

Утром сел на стебелек,

На огонечке –

Черные точки»

**Дети:** Божья коровка.

**2-ой ребенок:** Божья коровка, потанцуй с нами, мы про тебя еще песенку знаем.

♫*(Танец божьих коровок исполняют все дети, муз. и сл. Ю. Житеневой).*

**Танец божьих коровок**

Пляшут на лужайке

Божии коровки,

Маленькие, добрые,

Веселые жучки.

Ведь у них сегодня

Чудные обновки –

Красные в горошек черный

Пиджачки.

*Припев:*

Хороводом пляшут,

Лапками топочут,

Крылышками машут

И хохочут –

Ха, ха, ха, ха, ха, ха,

Ха, ха, ха.

Если дождь прольется,

Всюду будут лужи,

Божии коровки

Заберутся в уголки.

А когда наступят

Холода и стужи,

Лягут спать до лета

Симпатичные жучки.

*Припев (повторяется)*

**Ведущий:** Садитесь, ребята, послушаем стихи про разных насекомых.

*(У каждого ребенка, рассказывающего стихотворение о каком-то насекомом, на голове полумаска с его изображением.)*

**3-ий ребенок:**

Пчелка, щедрая хозяйка,

Полетает над лужайкой

Похлопочет над цветком

И поделится медком.

**4-ый ребенок:**

У нее четыре крыла,

Тело тонкое, будто стрела,

И большие, большие глаза.

Называют ее – «стрекоза».

**5-ый ребенок:**

Зацепился паучок

Паутинкой за сучок,

Лапками перебирает,

Нитку тонкую сплетает.

**6-ой ребенок:**

Ах, красавица какая

Эта бабочка больша!

Над цветами полетала

И куда-то вдруг пропала.

**Ведущий:** Спасибо, ребята, вы очень правильно описали насекомых. И мне кажется, кто-то из них снова летит к нам в гости.

*(«Влетают» несколько девочек старшей группы в костюмах пчелок, они исполняют «Танец пчел» под муз. Д. Шостаковича «Полька шарманка». После танца пчелки садятся на ковер небольшим полукругом, а в центр выходит девочка средней группы в шапочке пчелы.)*

**Пчелка:**

Я веселая пчела,

Много меду собрала,

Но пришел топтыжка,

Разорил домишко.

Собрались друзья, соседи:

«Будем воевать с медведем».

**Ведущий:** А мы тебе, пчелка, поможем.

**Игра «Медведи и пчелы»**

Мальчики - «медведи», девочки – «пчелки». Под музыку пчелки «летят» собирать мед, а медведи бегут в «ульи» «поедать мед». Пчелки с окончанием музыки возвращаются и «жалят» не успевших убежать «медведей».

**Ведущий:** Вот что бывает с мишками-воришками - жалят их пчелы, не жалеют.

♫*(Дети садятся на стульчики. Дверь открывает Лето и под музыку входит в зал.)*

**Лето:** Какие пчелки красивые мне повстречались, я их часто вижу над цветами, они большие труженицы – все лето собирают сладкий цветочный сок и к зиме в их домиках много-много меда… Ребята, я самое теплое и самое богатое время года, зовут меня – Лето. Только летом в лесах можно услышать голоса тысяч птиц, в реке плещется молодая рыбка, пышно зеленеют леса, поля, луга, а в траве жужжит и копошится множество разных насекомых. Вот только не знаю, для чего они нужны. Может быть, вы знаете?

**Дети:** Они рыхлят землю, служат кормом для птиц, лягушек, ящериц, пчелы собирают мед; насекомые украшают нашу землю.

**Лето:** Некоторые насекомые даже умеют петь, но поют они по-особенному. Например, вы знаете, как поет кузнечик?

**Дети:** Он трет одну лапку о другую.

**Ведущий:** Лето, мы знаем очень веселую песенку про кузнечика, послушай.

*(Дети исполняют песенку «Кузнечик», сл. И. Кузнецовой.)*

**Песня «Кузнечик»**

Наш кузнечик по утрам

Делает зарядку,

Очень ловко и легко

Прыгает на грядку,

Раз, два, из травы,

Ноги выше головы.

Раз, два, из травы,

Ноги выше головы.

**Лето:** Послушайте, я загадаю вам загадку:

«Удивительно силен,

Не смотри, что мал,

Ведь в лесу с друзьями

Он гору натаскал».

**Дети:** Муравей.

*(Выходит мальчик – Муравей.)*

**Муравей:**

Муравью нельзя лениться,

Муравей живет трудом.

Все, что только он увидит,

Тащит в свой подземный дом.

**Лето:** Да, муравьи, как и пчелы, большие труженики. Они поднимают вес больше, чем весят сами. И живут они большими дружными семьями в своих домиках-муравейниках. Я предлагаю и вам, ребята, превратиться в таких дружных братишек-муравьишек.

**Игра «Муравьи строят дом»**

Дети с шапочками муравьев на голове выходят и строятся в две команды по шесть человек. В обруч около них кладутся по пять кубиков и кирпичиков, один конус с флажком. Каждая команда должна построить из конструктора «дом». Конечно, дети должны иметь представление об игре, потому что они соревнуются в скорости построения «дома» и каждый должен знать свою роль. Дом строится в другом обруче у противоположной стены. Дети носят по одному кирпичику и одному кубику, последний «муравей» несет конус с флажком и устанавливает его рядом с домом. Это считается окончанием постройки.

♫*(По окончании игры в центр зала выходят девочки-бабочки, они исполняют «Танец бабочек» под муз. Д. Шостаковича «Вальс цветов» и присаживаются на колени, сложив руки-крылья.)*

**Ведущий:** Лето, спасибо тебе за веселую игру! А вот бабочки приглашают нас потанцевать.

♫*(«Веселый танец» под муз. Г. Левкодимова (сб. «Музыка в детском саду», 1989 г.) исполняют все дети. По окончании танца дети остаются в кругу. Звучит быстрая и очень веселая музыка и «влетает» Муха.)*

**Муха:**

А я муха-цокотуха

Позолоченное брюхо

Песню звонкую пою –

Зу-зу-зу, зу-зу-зу...

В круг скорее все вставайте,

Хором дружно подпевайте.

♫*(Дети берут погремушки и колокольчики и становятся в полукруг. Ведущий и Лето берут трещотки. Дети исполняют русскую народную песню «Как у наших у ворот». Солисты - Стрекоза и Муравей – дети. Музыкальные инструменты звучат на повтор слов.)*

**Лето:** Мне очень понравилось на вашем празднике. Я увидела, что вы много знаете о насекомых и всегда будете относиться к ним бережно. А от меня вам угощение – блинчики с медом, его мне знакомая пчелка подарила.

**Ведущий:** Спасибо, Лето.

**Лето:** До свиданья!

*(Ведущий и дети прощаются с гостями. Затем идут в группу пить чай с угощением. Развлечение окончено.)*

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей старшего возраста**

**«Бал цветов»**

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель старшей группы

Лесник – взрослый

Баба Яга – взрослый

Королева цветов - взрослый

Два пажа – дети подготовительной группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Колокольчик  Знахарь–  травник | } | Педагоги |

Остальные дети

**Ход развлечения:**

У центральной стороны площадки находится эстетично оформленная композиция из самых различных цветов, лучше, конечно, живых, но можно и искусственных.

Перед развлечением к детям в группу приходит почтальон, он приносит телеграмму, в которой написано, что сегодня всех ребят приглашает на бал Королева цветов. Воспитатель зачитывает телеграмму и предлагает детям побывать на балу. Дошкольники собираются и идут на площадку, где будет проходить праздник.

*♫(Звучит песня на муз. Ю.Чичкова «Волшебный цветок», дети садятся на скамейки, можно на ковровые дорожки.)*

**Ведущий:** Странно, что нас никто не встречает. В телеграмме была подпись - Королева цветов. И музыка больше не звучит, что же нам делать? Может быть, это вовсе не нас пригласили на бал цветов?

♫*(В это время слышится голос: «Ах, скорее, скорее, какие вы неуклюжие, я совсем опоздала». Начинает звучать музыка не быстрого, но достаточно веселого вальса и на поляне появляется Королева цветов. Она в красивом бальном платье, украшенном зелеными листиками, а у плеча приколота большая роза. На голове венок из зелени. За ней два пажа (дети подготовительной группы) несут прозрачный шлейф.)*

**Королева:** Скорей, скорей, вот, смотрите, уже все собрались, только я опоздала, и все из-за вас.

**1-ый паж:** Нет, ваше величество, это вы очень долго наряжались!

**2-ой паж:** А потом никак не хотели ехать без любимого зонтика!

**Королева:** Конечно, ведь мой зонтик не простой, он волшебный. Но пора поздороваться с моими гостями. *(Она делает реверанс.)* Здравствуйте, я - Королева цветов. *(Дети тоже здороваются.)*

*(Пажи тихонько уходят.)*

**Ведущий:** Ваше величество, мы уже подумали, что про нас забыли.

**Королева:** Нет, конечно, нет. Просто я искала мой волшебный зонтик. Без него бал начинать нельзя.

**Ведущий:** Но почему?

**Королева:** Потому, что я очень нежный цветок. Розы не любят слишком жаркие лучи. Им нужно иногда отдыхать от летнего солнца. Мой зонтик пока постоит вот здесь, а мы начинаем бал.

**Ведущий:** Значит, будем танцевать!

**Королева:** Скорее, скорее становитесь в пары, бал начинается!

♫*(Дети исполняют небыстрый, но достаточно подвижный танец под музыку «Старинной польки».)*

**Королева:** На балу не только танцуют, но еще ведут разговоры о чем-то очень необычном и красивом, стараются доставить друг другу удовольствие.

**Ведущий:** О чем же мы будем говорить?

**Королева:** Конечно, о цветах. Потому что мы самые красивые, мы украшаем землю, украшаем жизнь.

**Ведущий:** Что же, начнем разговор о цветах.

**Королева** *(задает вопросы)*:

* Какие цветы растут в саду, на клумбах? *(Садовые.)*
* Как они называются? *(Роза, гвоздика, нарцисс, пион, георгин, тюльпан, лилия, гиацинт, астра, хризантема, ирис и т.д.)*
* Какие цветы называют луговыми? *(Одуванчики, гусиная лапка, кашка, клевер, цикорий, васильки, иван-чай, лютик, мак, ландыш, анютины глазки, зверобой, колокольчик, ромашка и т.д.)*
* Почему садовые цветы крупнее, ярче? *(Потому, что за ними ухаживают.)*

**Ведущий:** Все садовые цветы были когда-то луговыми. Но людям, которые очень любят цветы, хотелось, чтобы они стали еще красивее, дольше сохранялись, и стали выводить новые сорта. Например, дикая астра была голубого цвета, но в садах людям удалось создать астры очень разнообразных расцветок. А название цветка на латинском языке означает – «звезда».

**Королева:** А где же мой волшебный зонтик? *(Ведущий подает зонтик.)*

На балах обязательно происходят разные чудеса. Раз мой бал называется – «бал цветов», значит, вы, ребята, должны стать цветами.

**Ведущий:** Я, думаю, что наши дети согласятся, только если ненадолго. Ребята, вы согласны стать цветами? *(Дети соглашаются.)*

**Королева:** Зонтик, зонтик мой, вращайся, бал цветочный продолжайся!

*(Появляются пажи, они несут шапочки с изображениями цветов.)*

**Королева:** Скорее одевайте, ребята, и вы превратитесь в цветы.

*(Дети надевают шапочки и становятся цветами.)*

**Королева:** Теперь вы мои подданные, и я повелеваю вам стать в круг и начать веселую игру.

*(Проводится хороводная игра. Дети идут по кругу в одну сторону, выбранный ведущий - в другую. Когда круг останавливается, тот, кто оказался с ведущим рядом, танцует вместе с ним****,*** *а дети хлопают, затем выполняют движения вместе с находящимися в кругу.)*

**Дети:**

Одуванчик, василек,

Роза и ромашка,

Закружились в хороводе

С клевером и кашкой.

Ля, ля, ля, ля, ля,

С клевером и кашкой.

Вот и ландыш, и нарцисс

В хоровод вступают,

Рядом с ними мак, ирис

Место занимают.

Ля, ля, ля, ля, ля,

Место занимают.

Приглашай нас в круг скорей,

Все плясать готовы,

Нарядились мы не зря.

В летние обновы.

Ля, ля, ля, ля, ля,

В летние обновы.

*(После хороводной игры дети садятся на скамейки.)*

**Королева:** Какая красивая песня, как раз к цветочному балу, и танцуете вы замечательно.

**Ведущий:** Еще, ваше величество, наши дети могут рассказать стихи о цветах, в которых они ненадолго превратились.

**Королева:** Мне очень хочется их услышать.

*(Выходят четверо детей, один из них – колокольчик.)*

**1-ый ребенок:**

О чем ты звенишь, колокольчик, о чем?

Когда тебя ветер заденет плечом?

**Колокольчик:**

Я ветер-задиру

Вдогонкубраню,

Меня он разбудит -

И я зазвеню.

**2-ой ребенок:**

О чем ты звенишь, колокольчик, о чем?

Когда тебя туча умоет дождем?

**Колокольчик:**

Я серую тучу

Вдогонку браню,

Промокну, продрогну

И громко звеню.

**3-ий ребенок:**

О чем ты звенишь, колокольчик, о чем?

Когда тебя солнце согреет лучом?

**Колокольчик:**

Я солнышку рад,

Для него я пою

Веселую самую

Песню свою.

*(Затем дети рассказывают о других цветах.)*

**Дети:**

Их видимо – невидимо,

Не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал –

Веселых, голубых?

Должно быть, оторвали

От неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали

И сделали цветок.

*(Е.Серов, «Незабудки»)*

На солнечной опушке

Фиалка расцвела –

Лиловенькие ушки

Тихонько подняла.

В траве она хоронится,

Не любит лезть вперед,

Но всякий ей поклонится

И бережно возьмет.

*(Е.Серов, «Фиалка»)*

Мы знаем, как зевает лев,

И это очень жутко!

Но вот цветочек – львиный зев

Прозвали видно в шутку.

Его зевающие рты –

Такие славные цветы!

**Королева:** О цветах можно говорить бесконечно. Цветы делают землю нарядной, дарят людям красоту. Но существуют цветы, которые дарят людям здоровье. Их называют лекарственными цветами.

**Ведущий:** По-моему, кто-то к нам идет. Ребята, это мой знакомый знахарь-травник, он умеет лечить болезни с помощью различных растений и цветов.

**Знахарь-травник:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, ваше величество! Зовут меня Дмитрий Иванович. Я работаю лесником, охраняю лес и все живое, что в нем есть. Я очень люблю природу, и она в ответ на мою любовь и заботу открыла мне свои секреты.

Все целебные растенья

Знаю я без исключенья!

Нужно только не лениться,

Нужно только научиться

Находить в лесу растения,

Что пригодны для лечения.

**Ведущий:** Наши дети могут некоторые из них назвать.

**Знахарь-травник:** Что ж, послушаю. Если потребуется, подскажу.

**Дети:** Ромашка, зверобой, мать-и-мачеха, крапива, подорожник, цветы липы, пастушья сумка, ландыш, календула и т.д.

**Знахарь-травник:** У меня в рюкзачке много сухих лечебных цветов. Сейчас я вам покажу. *(Вытаскивает прозрачные пакетики с травами, или вязанки, объясняет их назначение.)* Эти сухие травы можно заваривать и пить как чай, но понемногу. Есть книги, в которых написано, как ими пользоваться. Я хочу угостить вас охлажденным чаем из зверобоя. Это очень полезные цветы, отвар из них особенно помогает при простуде.

*(Младшие воспитатели выносят охлажденный чай, все участники пьют и делятся впечатлениями.)*

**Королева:** Мне очень понравилось, но все же я люблю живые цветы. Ой, кто это?

♫*(На поляне под немного тревожную музыку появляется Баба Яга.)*

**Баба Яга:** Не узнали меня? Я Баба Яга. Я тоже в лесу живу. И про цветы тоже все знаю. Вот, например, белена. Ох, какие красивые, вкусные цветочки, или чертополох, или вьюнок. Обожаю!

**Королева:** Может, белена и красивая, да она ядовитая, ни в коем случае ее нельзя употреблять в пищу, да и руками лучше не трогать, а чертополох - это сорняк, он не дает расти другим цветам, и вьюнок, хоть и красив, своими побегами душит все растения, которые окажутся на его пути.

**Баба Яга:** А я, может, и без вас все это знаю.

**Ведущий:** А зачем же вы тогда нас в заблуждение вводите? Пришли на бал и настроение нам портите.

**Знахарь–травник:** А я знаю, зачем. Наверное, Баба Яга тоже заболела и хочет, чтобы я ее вылечил.

**Баба Яга:** Еще чего, я, может, мухоморами лечусь, а вот в лесу одной скучно, поговорить не с кем, даже на бал меня не пригласили.

**Королева:** Я и не знаю, ребята, как вы думаете, можно пригласить Бабу Ягу на наш праздник? *(Дети соглашаются.)* Тогда, Баба Яга, придется тебе танцевать. На балу все танцуют.

**Баба Яга:** Танцевать я не могу, я старая, а частушки спою. Очень веселые. А вы помогайте.

*(Несколько детей и Баба Яга поют частушки с детскими шумовыми инструментами.)*

**Баба Яга:**

Начинаю петь частушку

Первую, начальную,

Я хочу развеселить

Публику печальную.

Дети в лес вы не ходите,

Дятлы там – тук-тук стучат,

А от стука этих дятлов

Шишки с сосен в лоб летят!

**Дети:**

Совы дятла попросили

Очень громко не стучать:

- Нам, дружок, в ночную смену

На работу вылетать!

**Баба Яга:**

Осторожнее в лесу

Топайте, ботинки!

По дорожке муравьи

Тащат в дом травинки!

**Дети:**

Для чего же у ежа

Колкие иголки?

Чтоб не слопали его

Ни лиса, ни волки!

**Баба Яга:**

Мы пропели вам частушки

Хорошо ли, плохо ли,

Только очень хочется,

Чтоб вы нам похлопали.

**Королева:** Вот спасибо, Баба Яга, повеселила.

**Баба Яга:** Это вам спасибо, пора мне возвращаться, а то до ночи не доберусь.

**Знахарь-травник:** Так ты Баба Яга на метле или в ступе лети, быстро до леса доберешься.

**Баба Яга:** Ой, ребята, не могу, в какой ступе? На какой метле? Где это ты видел, чтобы по городу среди бела дня кто-то в ступе летал? Давай, лучше, провожай меня, и тебе домой пора, тебя там звери заждались.

**Знахарь-травник:** Твоя правда, Баба Яга, но сначала я с детьми поиграю. И ты с нами поиграй, и вы, Ваше величество.

**Игра «Совушка»**

В одном из углов площадки выделяется «гнездо» для «совушки». Совушкой становится кто-либо из детей. Все остальные – жуки и бабочки. Ведущий говорит: «День», все «разлетаются» в разные стороны. Ведущий говорит: «Ночь» и все замирают. Совушка вылетает из гнезда и наблюдает: кто пошевелился, того отводит к себе в гнездо. Вылет «совушки» повторяется 2-3 раза.

**Знахарь-травник:** Пора нам с Бабой Ягой в лес возвращаться. Прощайте, ребята!

**Баба Яга:** Прощайте, прощайте, только не надолго. Я скоро опять приеду. Мне у вас понравилось.

**Королева:** До свиданья! *(Дети тоже прощаются.)* Ребята, а ведь и нам пора заканчивать наш бал. Вот и пажи мои уже за мной идут.

Мне немного грустно и не хочется вас покидать. А где же мой зонтик? *(Под зонтиком – угощение.)* Ой, смотрите, ребята, да здесь, в корзиночке, для вас угощение. Вот так зонтик, не зря он волшебный!

♫*(Под звучание песни «Волшебный цветок» Королева цветов раздает детям угощение. Затем прощается и уходит с пажами.)*

**Ведущий:** Вот и окончился бал. Волшебный и очень интересный.

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей старшей группы**

**«Город сказок»**

**Действующие лица:**

Два приведения – взрослые

Два скомороха (Фома и Ерема) – взрослые

Снежная королева – взрослый

Белоснежка – взрослый

Семь гномов – дети подготовительной группы

Солнце – взрослый

Ведущий – воспитатель старшей группы

Остальные дети

**Предварительная работа:**

К развлечению для детей с помощью родителей подготавливаются костюмы любых сказочных героев.

**Ход развлечения:**

*(Дети садятся на скамейки лицом к ширме, на которой оформлен фасад сказочного замка. В окошках в шахматном порядке улыбающиеся лица сказочных героев. Звучит мелодия веселой кадрили. Появляются, приплясывая, два скомороха. Они танцуют кадриль, смешно раскланиваясь друг перед другом. Затем становятся перед детьми и, подпрыгнув, и выставив ногу вперед, громко говорят вместе.)*

**Скоморохи** *(вместе)***:** А вот мы оба!

**Фома:** Фома!

**Ерема:** Да Ерема!

**Скоморохи** *(вместе)***:** Низко поклонились! Колпаки свалились! *(Роняют колпаки.)*

**Фома:** Давай сначала!

**Ерема:** Давай!

**Скоморохи** *(вместе)***:** А вот мы оба! *(Все повторяется.)*

**Фома:** Ты зачем пришел?

**Ерема:** В Город сказок иду, хочу с собой детей позвать!

**Фома:** Так и я в Город сказок собрался и тоже детей хочу позвать!

**Ерема:** Ну уж нет! Давай отсюда, катись! Это моя придумка!

**Фома:** Это еще чего! Сам катись! *(Начинают толкать друг друга, берут воздушные шарики и стукают друг друга, шарики лопаются.)*

**Ведущий:** Ой, ребята, что это у вас тут происходит?

*(Выходит ребенок.)*

**1-ый ребенок:** Да вот пришли два скомороха и дерутся. Хотят пригласить нас в Город сказок и не могут решить, кто из них с нами пойдет.

**Ведущий:** Так чего же вы деретесь? Пойдемте все вместе!

**Фома:** И чего ты дрался, глупый Ерема?

**Ерема:** А ты чего дрался, глупый Фома?

**Ведущий:** Погодите! А то опять подеретесь!

**Скоморохи** *(вместе)***:** Нет, мы понарошку, чтобы детей посмешить! Мы ведь скоморохи!

**Частушки** *(исполняют Скоморохи с трещотками и бубенчиками.)*

Озорные скоморохи

Всех смешим с утра до ночи.

Ничего тут не поделать,

Мы веселье любим очень.

Вот так да вот так *(приплясывают),*

Мы веселье любим очень.

Веселим детей и взрослых,

Радость дарим всем вокруг,

Кто веселье тоже любит,

Скоморохам лучший друг.

Вот так да вот так *(приплясывают),*

Скоморохам лучший друг.

Мы зовем с собой ребят

Встретиться со сказками –

Ждет нас сказочный народ

С шутками, проказами.

Вот так да вот так *(приплясывают),*

С шутками, проказами.

**Ведущий:** Значит, вы приглашаете детей в Город сказок?

**Фома:** Конечно.

**Ерема:** В Городе сказок сегодня карнавал. А кто умеет веселиться на празднике лучше скоморохов и детей?

**Ведущий:** Ребята, вы хотите отправиться в Город сказок? *(Дети отвечают.)* Что же, скоморохи, мы согласны, только как туда попасть?

**Фома:** Надо спеть веселую песню. Она так и называется – «Город сказок».

♫*(Дети встают около скамеек и поют песню «Город сказок», сл. и муз. Татьяны Боковой. На последний куплет дети идут по кругу за скоморохами, а затем снова становятся возле скамеечек. Из-за ширмы появляются два приведения.)*

**1-ое приведение:** Это куда это вы собрались?

**2-ое приведение:** Да, интересно, чего это вы тут распелись, в Город сказок им надо!

**Ведущий:** Нас скоморохи пригласили на карнавал.

**Приведения:** А мы вас не пустим! Нет, не пустим!

**Ведущий:** Кто вы такие? И почему не хотите нас пускать?

**1-ое приведение:** Мы королевские приведения, из замка Королевы Города сказок. Я – Пушинка, а она - Перышко. Вот приказ королевы Белоснежки. *(Отдает ведущему.)*

**Ведущий:** Ребята, в приказе Королевы Белоснежки написано, что в Город сказок могут попасть только сказочные герои.

**2-ое приведение:** Или вы должны превратиться в сказочных героев.

**Ведущий:** Но как же мы превратимся?

**Ерема:** Да очень просто! Вы все наденете карнавальные костюмы! Ну-ка, Фома, где наш волшебный сундучок?

*(Где-нибудь на площадке стоит короб, накрытый красивой тканью. Фома и Ерема находят и приносят его.)*

**Фома:** Здесь разные карнавальные костюмы (или маски), мы их наденем и превратимся в сказочных героев.

♫*(Дети с помощью ведущего и Скоморохов надевают костюмы. Звучит веселая негромкая музыка.)*

**Ведущий:** Ну что, королевские приведения, теперь вы пропустите нас в Город сказок?

**1-ое приведение:** Вы уже в Городе сказок!

**2-ое приведение:** Теперь вы сказочные герои, а значит, вы уже пришли в гости к сказкам. Начинаем карнавал!

**Ведущий:** Что же, начнем карнавал.

♫*(Дети становятся парами и танцуют не слишком быструю «Польку» муз. В.-А.Моцарта с реверансами и поклонами. Появляется Снежная королева.)*

**Снежная королева:** Это что еще за веселье в моем королевстве? Разве вы не знаете, что смеяться, петь, танцевать и веселиться в Городе сказок никому не разрешается!

**Ведущий:** Но как же так? Нас пригласили скоморохи на веселый карнавал. Правда, ребята?

**Снежная королева:** Что еще за скоморохи? Ах, вот эти, да я их сейчас заморожу! Ну-ка палочка морозильная, заморозь весь Город сказок и всех сказочных героев. *(Скоморохи и приведения замирают в разных позах.)* Вот так лучше! Теперь я, Снежная королева, буду править в Городе сказок. Пойду, позову моих самых лучших друзей – Бабу Ягу, Кощея, Лешего. Мы устроим свой карнавал!

*(Снежная королева уходит.)*

**Ведущий:** Ребята, что-то здесь не так. Смотрите, Снежная королева заморозила скоморохов, приведения, а нас не смогла, потому что мы не сказочные герои, мы просто в них превратились, но как же нам их разморозить? Мне кажется, что мы должны спеть или станцевать что-то веселое и доброе. Давайте поиграем в нашу веселую игру – «Зашагали ножки весело по кругу».

*(Дети становятся в два круга. Внутри мальчики, снаружи девочки – поровну. Проводится музыкальная игра «Зашагали ножки весело по кругу» муз. и сл. С. Коротаевой, фонограмма на аудиокассете к программе Н.М. Скориковой «Музыкальное воспитание детей в системе арттерапии».)*

**Музыкальная игра «Зашагали ножки весело по кругу»**

Зашагали ножки весело по кругу *(дети идут противоходом по кругу),*

Привели нас ножки по дороге к другу *(останавливаются друг против друга).*

Раз, два, три *(хлопают) -*

«Здравствуй» говори *(здороваются за руку),*

Раз, два, три *(хлопают),*

Руку мне пожми *(снова здороваются за руку).*

Побежали ножки весело по кругу *(бегут противоходом по кругу),*

Привели нас ножки по дороге к другу *(останавливаются друг против друга),*

Раз, два, три *(берут партнера напротив за руки, слегка приседая).*

Головкой поклонись (неглубокий поклон),

Раз, два, три *(снова приседают),*

Мило улыбнись *(улыбаются друг другу)*

Поскакали ножки весело по кругу *(двигаются поскоками, или боковым галопом),*

Привели нас ножки по дороге к другу *(останавливаются друг против друга).*

Раз, два, три *(хлопают в ладоши партнера),*

Хлопай веселей *(хлопки «тарелочки»),*

Раз, два, три *(снова в ладоши партнера),*

Обнимись скорей *(обнимаются).*

**Фома** *(потягивается)*:

Ой–ë–ëй! Вот так заморозила нас Снежная королева. Спасибо, ребята, разморозили. А бедные приведения совсем замерзли. *(Приведения зябко потирают руки и плечи.)* Эй, Ерема! Ты чего не отвечаешь?

**Ерема:** У меня язык замерз, вот. *(Показывает язык.)*

**Фома:** Ты чего это мне язык показываешь? Вот сейчас как дам тумака!

**Ерема:** Я не нарочно, это он сам вывалился.

**Фома:** Ладно, я пошутил, чтобы дети посмеялись, только, ребята, что же нам делать? Королевой города сказок была Белоснежка из сказки «Белоснежка и семь гномов». Видно, Снежная королева и ее заморозила.

**1-ое приведение:** Только где же она находится? Мы можем проникнуть в любой уголок Королевского замка.

**2-ое приведение:** Но мы не сможем разморозить Белоснежку, мы не знаем веселых игр и песен, плохо танцуем. Что же делать?

**Ведущий:** А я знаю, надо гномов позвать, чтобы они Белоснежку отыскали. Они маленькие, живут под землей, их Снежная королева, конечно, не нашла. Гномы очень веселые и любят Белоснежку. Только как их позвать?

**Ерема:** А я знаю. Надо про них песню спеть.

**Фома:** О, язык у него зашевелился, а я тоже знаю, надо песню спеть про пряничных гномиков.

♫*(Дети поют «Пряничную песенку» (авторы А. Журбин и М. Пляцковский.)*

**Дети:**

Там, где кукарекал спозаранку

Звонкий леденцовый петушок,

Выглянул из леса на полянку

Самый небывалый теремок.

*Припев:*

В пряничном домике, домике, домике

Пряничные гномики жили-поживали.

В пряничном домике, домике, домике

Пряничные гномики пряники жевали.

Гномики работать обожали,

Пряники сажали круглый год.

С ведрами гуськом маршировали,

Медом поливали огород.

*Припев.*

Столько было пряников на грядке –

Ни в одном мешке не унести!

Приходилось пряничной лошадке

С огорода пряники везти.

*Припев.*

В гости шли по пряничной тропинке

Пряничный павлин и даже слон,

Песенки кружились на пластинке,

И плясал вприсядку граммофон.

*Припев.*

*(На заключительную часть песенки появляются гномы – дети подготовительной группы в костюмах гномов.)*

**1-ый гном:**

Кто здесь песни распевает?

Мы такой еще не знаем.

Любят гномы песни петь,

Любят сладости поесть.

**2-ой гном:**

Мы от пряников медовых

Не откажемся друзья,

Где здесь пряники, скажите,

Нам попробовать нельзя?

**Ерема:** Вот еще, пряников они захотели, сначала надо Королеву Белоснежку найти. Ее Снежная королева заморозила и спрятала. А разморозить ее можно только радостью и добротой.

**3-ий гном:**

Есть у Снежной королевы

Ледяной, холодный дом,

Там, наверно, Белоснежку

Братья-гномы мы найдем.

**4-ый гном:**

Вот что, братцы, знаю я

Про подземный, скрытый ход.

Он нас к нашей Белоснежке

Под землею доведет.

**5-ый гном:**

Только надо торопиться,

Может всякое случиться.

Есть у Королевы Снежной

Чудо-зеркало, и в нем

Видит все хозяйка злая

Ночью также, как и днем.

♫*(Звучит музыка и гномы уходят.)*

**1-ое приведение:** А что же нам делать? Вдруг гномы не найдут Белоснежку?

**2-ое приведение:** А мы позовем Снежную королеву и задержим ее до прихода Белоснежки и гномов.

**Ведущий:** Как же мы ее позовем?

**Фома:** А мы в игру «Чего боится Снежная королева?» поиграем.

**Ерема:** И я знаю такую игру.

**Ведущий:** Кажется, и я знаю. Надо говорить чего боится Снежная королева и не забывать называть ее по имени.

*(Проводится словесная игра «Чего боится Снежная королева?», дети по очереди называют ее имя и сообщают, чего она боится. Игра заранее проводится несколько раз в группе, но по отношению к другим персонажам сказок или рассказов.)*

**Словесная игра «Чего боится Снежная королева?»**

1. Снежная королева боится лета.

2. Снежная королева боится солнца.

3. Снежная королева боится тепла.

4. Снежная королева боится огня.

5. Снежная королева боится костра.

6. Снежная королева боится смеха.

7. Снежная королева боится радости.

8. Снежная королева боится солнечных лучей и т. д.

*(Появляется Снежная королева.)*

**Снежная королева:** Это кто посмел говорить здесь обо мне, как будто я чего-то боюсь? Как, разве я не заморозила всех обитателей Города сказок?

**Ведущий:** Нас тебе, Снежная королева, не заморозить. Мы не сказочные герои, и мы тебя не боимся. Правда, ребята? И наших друзей мы не дадим тебе в обиду. Ну-ка, Пушинка, Перышко, Скоморохи, становитесь за нами.

*(Снежная королева старается достать своей палочкой сказочных героев, но дети преграждают ей путь. Получается веселая, живая игра.)*

**Снежная королева:** Ах, какие смелые! Нет, я все равно вас всех заморожу. Только отдышусь немного. *(Присаживается на короб.)*

♫*(Под звучание мелодии «Пряничной песенки» на поляне появляются гномы и Белоснежка, она ведет за руку Солнце. Снежная королева вскакивает и старается спрятаться.)*

**Белоснежка:** Спасибо вам ребята, что позвали гномов и задержали Снежную королеву. Садитесь, отдохните, а я разберусь со Снежной королевой. Что это ты прячешься за ребят? Натворила дел - умей ответ держать. Ну-ка, Солнце, растопи эту королеву холода и зла.

**Солнце:** Летом я всем тепло и свет дарю. Ребята, вы любите меня, солнышко летнее, жаркое? *(Дети отвечают.)* Всем я приношу радость и старым, и малым. Только вот проглядела, как Снежная королева пробралась в Город сказок. Придется и с ней теплом да радостью поделиться.

**Снежная королева:** Не надо мне твоего тепла, не надо радости. Отпустите меня в мою сказку. Не буду я больше зло творить.

**Солнце:** Лучше бы тебя растопить, но из сказки слова не выкинешь. Возвращайся в свою сказку и больше в наш Город сказок не приходи. Здесь есть своя королева – Белоснежка.

*(Под музыку Снежная королева быстро уходит. Все персонажи выстраиваются полукругом перед детьми.)*

**Белоснежка:** Ребята, понравилось вам у нас в Городе сказок? Не заметили, как сами в сказку попали. И в карнавальные костюмы оделись, и пели, и танцевали. Пришла нам пора прощаться. Но на прощанье я хочу вас угостить. Мои друзья-гномы замечательные пряники испекли. Послушали вашу «Пряничную песенку» и так им захотелось пряников. Много напекли, на всех хватит. Кушайте на здоровье. *(Передает ведущей корзинку с пряниками.)* Прощайте, до новых встреч.

*(Дети прощаются, благодарят Белоснежку и всех участников. Все персонажи уходят. Звучит заключительная песня из мультфильма «Летучий корабль».)*

**Ведущий:** Ребята, наше путешествие в Город сказок окончено, присядем на скамейки и попробуем угощение, мы его заслужили.

**СЦЕНАРИЙ ЛЕТНЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей 2-ой младшей группы**

**«Здравствуй, Бабушка-загадушка»**

**Предварительная работа:**

На площадке устанавливается ширма для кукольного театра, она украшается так, чтобы было понятно, что действие сказки будет происходить в лесу. Приготавливается театр на фланелеграфе. Перед ширмой остается пространство, где дети могут танцевать, а за этим пространством ставятся скамейки в один-два ряда, сбоку площадки устанавливается автобус (например, из синтетической ткани на раздвижном каркасе). Перед выходом на прогулку воспитатель беседует с детьми и сообщает им, что сегодня они отправятся в гости к знакомым сказкам, поедут на автобусе. Автобус детям уже должен быть знаком, они должны знать, как в него заходить, «ехать» в нем. Дошкольники идут на прогулку, на площадке воспитатель усаживает их сначала на скамейки, чтобы они рассмотрели площадку, обращает внимание на автобус.

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий  Бабушка-  загадушка | } | Педагоги |
| Курочка  Цыплята  Кошка  Котята | } | Дети |

Остальные дети

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Посмотрите, какой красивый автобус нас ожидает. Сейчас мы сядем в него и поедем в гости к нашим любимым сказкам.

*(Дети вместе с ведущим идут к автобусу, он помогает им пройти в него и занять места.)*

**Ведущий:** Пора отправляться в путь, а чтобы было веселее ехать, можно спеть веселую песню.

♫*(Дети исполняют песню «Машина», муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найденовой. Когда песня заканчивается, из-за ширмы выходит Бабушка-загадушка.)*

**Бабушка-загадушка:** Здравствуйте, ребята! Я – Бабушка-загадушка, как я вам рада! Хорошо, что вы ко мне приехали.Садитесь на скамеечки и меня послушайте.

**Ведущий:** Здравствуй, Бабушка-загадушка. Мы в гости к сказкам ехали.

**Бабушка-загадушка:** А я не простая бабушка. Я всем сказки рассказываю, показываю, а еще много загадок про сказки знаю. Вот послушайте, ребятки, мои сказочные загадки. Но сначала я возьму свой сказочный сундучок.

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живет под крылечком,

Хвост колечком.

*(Ответ: собака.)*

*(Когда дети отгадывают загадку, Бабушка-загадушка вынимает из сундучка соответствующую отгадке игрушку.)*

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку.

*(Ответ: зайчик.)*

Серый, зубастый,

По полю рыщет,

Телят, ягнят ищет.

*(Ответ: волк.)*

Большой, косолапый,

Зимой спит,

Летом ульи ворошит.

*(Ответ: медведь.)*

**Бабушка-загадушка:** Ребятки, кто знает из какой сказки к нам пришли собака, заяц, волк, медведь? *(Дети отвечают.)* Правильно, из сказки «Как собака друга искала». Только здесь среди игрушек кого-то не хватает. Сейчас посмотрим сказку и увидим, кого не хватает.

♫*(Звучит спокойная музыка и воспитатели показывают спектакль кукольного театра «Как собака друга искала».)*

**Бабушка-загадушка:** Ребята, кто стал для собаки настоящим другом? *(Дети отвечают.)* Правильно - человек. *(Достает из сундучка «человека», ставит на столик.)* Вот кого не хватало здесь. Ой *(оглядывается, наклоняется, делает вид, что кого-то ищет),* кажется, кто-то квохчет. *(Из-за ширмы появляется девочка, одетая в костюм курочки.)* Да это курочка, своих цыплят ищет, созывает.

**Курочка:**

Где же вы, ребятки,

Желтые цыплятки?

Разбежались, заигрались,

Как бы кошке не достались.

**Бабушка-загадушка:** Сейчас я найду твоих цыплят, курочка. Ну-ка, ребятки, надевайте шапочки. Были вы ребятками, станете цыплятками.

*(Дети с помощью ведущей и Бабушки-Загадушки надевают полумаски цыплят. Из-за ширмы появляется девочка, одетая в костюм кошки.)*

**Кошка:**

Ох, как жарко, отдохнуть.

Здесь прилягу, у дорожки,

Всю-то ночь мышей ловила -

Зверя нет важнее кошки.

*(Присаживается на стул неподалеку и делает вид, что спит.)*

**Курочка** *(обращается к цыплятам)*:

Ну-ка слушайте меня:

Поскорее все за мной

Друг за другом становитесь

И шагайте побыстрей,

Не шалите, не ленитесь.

*(Проводится игра «Курочка-хохлатка».)*

**Игра «Курочка хохлатка»**

Цыплята идут по кругу за курочкой, поднимая ноги и взмахивая согнутыми в локтях руками, как крылышками, одновременно произнося слова:

Вышла Курочка-Хохлатка.

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка:

«Ко-ко, не ходите далеко,

На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет.

*(Дети-цыплята бегут на скамейки, а кошка их догоняет. Всем цыплятам удается убежать. Кошка машет на них «лапой».)*

**Кошка:**

Что за глупые цыплята,

Мне вас вовсе и не надо.

Лучше буду дальше спать,

Хватит, нечего пищать!

*(Кошка убегает.)*

**Бабушка-загадушка:** Убежала кошка, не будем больше ее дразнить, давайте лучше с мамой-курочкой потанцуем. Становитесь в кружок.

♫*(Дети исполняют известную песенку «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной, выполняя движения по тексту.)*

**Дети:**

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко, ко, ко, ко, ко, ко, ко,

Не ходите далеко,

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

Съели толстого жука,

Дождевого червяка,

Выпили водицы

Полное корытце.

**Бабушка-загадушка:** Садитесь, ребятки, на скамеечки, снимайте шапочки. *(Курочка незаметно уходит.)* Ой, а где же курочка, наверное, пошла своих цыпляток искать?

*(Ведущий подвигает к Бабушке-Загадушке и детям фланелеграф и коробку с персонажами известных сказок «Репка» и «Цыпленок» В.Сутеева.)*

**Бабушка-загадушка:** Слушайте, ребятки, новые загадки.

Дедка репку посадил,

Сам он крупную растил,

А тащить ее пришлось -

Все семейство собралось.

Здесь и бабушка, и внучка,

И собака наша, Жучка,

Кошка с мышкою пришли

И тащить всем помогли.

*(Дети отгадывают загадку.)*

**Ведущий:** Наши ребята эту сказку хорошо знают. Они сами ее тебе, Бабушка-загадушка, могут показать.

*(Ведущий подвигает фланелеграф и коробку с персонажами сказки. Вызывается один ребенок, который рассказывает сказку, выкладывая фигурки на фланелеграфе.)*

**Бабушка-загадушка:** Ой, молодец, правильно сказку рассказал(а). А только мои загадки еще не кончились. Вот послушайте.

Желтый маленький комочек

Очень любит червячков.

Черный глазик, острый клюв,

Догадайтесь, кто таков?

*(Ответ: цыпленок.)*

*(Бабушка-загадушка достает из коробки цыпленка и прикрепляет на фланелеграф, так же и остальных персонажей, в той последовательности, в которой они появляются в сказке.)*

**Бабушка-загадушка:**

Квохчет, квохчет,

Детей созывает,

Всех под крыло собирает.

*(Ответ: курица.)*

Острые ушки,

На ушках - подушки,

Усы, как щетинка,

Дугою спинка.

*(Ответ: кот.)*

Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Зарю любит встречать,

Громко песни распевать.

*(Ответ: петух.)*

Выпучив глаза сидит,

Не по-русски говорит.

В болоте любит жить одна,

Ловит комаров она.

*(Ответ: лягушка.)*

*(Дети отгадывают загадки.)*

**Бабушка-загадушка:** Ребята, скажите, из какой сказки к нам пришли: цыпленок, курица, кот, петух, лягушка? *(Дети отвечают.)* Молодцы, правильно угадали. А вот теперь угадайте не сказку, а стихотворение.

Маленькие, усатенькие,

Со спинкой полосатенькой,

Бегали, играли, перчатки потеряли.

*(Ответ: котята.)*

Вся мохнатенькая,

Четыре лапки, усатенькая,

Котяток поругала:

«Не дам пирог», - сказала,

Когда нашлись перчатки,

Пирог дала котяткам.

*(Ответ: мама-кошка.)*

**Бабушка-загадушка:** Молодцы, а как называется стихотворение? *(Дети отвечают.)* Правильно, «Перчатки». У меня есть шапочка для мамы-кошки, наденем ее на (…), а остальные будут котятами. Выходите играть.

**Игра «Кошка и котята»**

Под веселую музыку котята бегают по площадке, а мама-кошка спит на стульчике. Когда музыка заканчивается, котята приседают и прячут лицо в ладони – прячутся от мамы. Кошка под спокойную мелодию ходит и делает вид, что ищет котят. Ведущий хлопает в ладоши, котята вскакивают и громко кричат «мяу!». Игра повторяется два раза.

**Бабушка-загадушка:** Какие вы хорошие, дружные ребята.

**Ведущий:** Но бывает, Бабушка-загадушка, что наши детки ссорятся.

**Бабушка-загадушка:** Нет, я не верю.

**Ведущий:** А они потом мирятся. Сейчас они станцуют танец «Поссорились-помирились».

♫*(Дети исполняют танец «Поссорились-помирились». В конце танца все обнимаются.)*

**Бабушка-загадушка:** И танцевать умеют, и сказок много знают, и поют, и играют. Вы, ребятки, ко мне почаще приезжайте.

**Ведущий:** Спасибо, Бабушка-загадушка. Обязательно приедем, а сейчас нам пора возвращаться. Ну-ка, ребята, садитесь в автобус, поедем в детский сад.

**Бабушка-загадушка:** Постойте, постойте, я вам на прощанье свой сказочный сундучок подарю. До свиданья. *(Дети прощаются и садятся в автобус).*

♫*(Звучит веселая музыка. Бабушка-загадушка скрывается за ширмой.)*

**Ведущий:** Вот и приехали, ну-ка посмотрим, что в сундучке, который нам Бабушка-загадушка подарила? Ой, ребята, да здесь угощение и еще книжка, на ней написано – «Сказки». Вот какой подарок мы получили. Угощение сейчас попробуем, а сказки будем читать завтра. Наше путешествие окончено/

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ЛЕТА И ВОДЫ**

**«Морской круиз»**

**Цель**: способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию привычки к здоровому образу жизни через разнообразные игры и упражнения.

**Оборудование:** эмблемы для команд, листы бумаги, скамейки, стулья, тазы с водой, мелкие шарики для тенниса, ракетки для бадминтона, стаканы пластиковые, ведра, корзинки, платки для завязывания глаз, цветные мелки, загадки на бумажных рыбках, игра «Магнитные рыбки», удочка, скакалка с мешочком с песком, фонограмма, поощрительные призы для участников.

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий  Нептун  Дети | } | Педагоги |

**Ход праздника:**

*(Дети разделены на две команды, к футболкам прикреплены эмблемы «Киты» и «Дельфины». Под спортивный марш они входят на спортивную площадку.)*

**Ведущий:** Ребята, на чем можно путешествовать? Да, путешествовать можно по-разному: можно проехать на поезде, автомобиле, полететь на самолете, отправиться в поход пешком. А сегодня мы с вами отправимся в морской круиз. Но сначала нам надо сделать корабли.

*(Каждая команда получает лист бумаги и делает из него корабль приемом оригами.)*

**Ведущий:** Корабли наши готовы. Один корабль мы назовем «Китенок», другой – «Дельфин». Готовимся к отплытию.

*(Дети рассаживаются в корабли, построенные из гимнастических скамеек.)*

**Ведущий:**

Наш парус ветер подгоняет,

Корабль скользит по ласковой волне.

Вон за бортом дельфин играет,

Резвясь в прозрачной глубине.

*(Дети встают и выполняют упражнения ритмической гимнастики под фонограмму танца моряков «Яблочко».)*

**Гимнастика «Яблочко»**

**1 часть.** Дети маршируют по кругу.

**2 часть.** «Моряки смотрят в бинокли» - поочередно выставляют ногу на пятку, поднося руки к глазам, пальцы собрав в кольцо (бинокль), и приставляют ногу обратно, поставив руки на пояс.

**3 часть.** «Моряки чистят ботинки» - выставляют вперед на пятку правую ногу, наклоняются и кистью правой руки делают скользящие движения по носу, левая рука – за спиной. Затем выпрямляются и выполняют те же движения с левой ноги.

**4 часть.** «Моряки ползут по канату» - маршируют на месте, высоко поднимая колени, поочередно поднимая согнутые в локтях руки, как бы держась за канат.

**5 часть.** Сужают и расширяют круг марширующим шагом.

**6 часть.** «Качка» - покачиваются с ноги на ногу, руки за спиной.

**7 часть.** «Присядка».

**8 часть.** Кружатся на бегу, затем в конце четко останавливаются.

**Ведущий:** Наши корабли плывут на расстоянии друг от друга. Если нам потребуется передать на соседний корабль какое-либо сообщение, мы не будем кричать. Мы с вами разработаем специальные сигналы, которые помогут нам. Но чтобы понять эти знаки, надо быть очень внимательными. Вот я сейчас и проверю ваше внимание.

**Игра на внимание «Сигналы»**

Если ведущий показывает детям раскрытую ладонь, они должны захлопать в ладоши; если сжимает пальцы в кулак - замолчать и спрятать руки за спину; если поворачивает ладонь боком – должны затопать ногами.

**Ведущий:** Посмотрите, ребята, какие волны на море.

Море волнуется! Передо мной

Бьется о берег волна за волной,

Эта волна – не очень сильна,

А эта волна – сильнее слона.

**Игра «Море волнуется»**

По кругу ставятся стулья, их должно быть на один меньше, чем детей. По сигналу «Море волнуется!» дети бегают по кругу, изображая вздымающиеся волны. По сигналу «Море утихло!» играющие занимают места на стульях. Тот, кто не успел занять место, выбывает из игры.

♫*(Звучат фанфары, входит Нептун.)*

**Нептун**:

Кто нарушил мой покой?

Кто устроил шум и вой?

Из моих владений прочь!

А не то наступит ночь.

Захочу, - и вас к утру

Всех с лица земли сотру!

**Ведущий:**

На команды не сердись,

А получше разберись.

Посмотри ты на ребят –

В море вышел детский сад.

**Нептун**:

Гордый я морей властитель,

Рыб, дельфинов повелитель.

Мой дворец на дне морском –

Весь он устлан янтарем.

Вам устрою состязанье,

Ум проверю и старанье.

**Ведущий:** Команды, встать!

*(Дети встают в шеренги.)*

**Ведущий:** Представьтесь Нептуну – морскому царю.

*(Дети дружно произносят название своей команды.)*

**Нептун**: Вижу, дружные ребята. А сейчас я проверю вас на аккуратность. Хоть в моих морях и много воды, мне, морскому правителю, ужасно не нравится, когда воду льют зря. Сможете ли вы ни капли не пролить?

(*Нептун проводит игры и эстафеты.)*

**Эстафета «Не расплескай воду!»**

Участвуют 2 (4) команды по 5-6 человек. На противоположной стороне стоит таз с водой. Необходимо с помощью стакана набрать ведро воды, принося воду из таза стаканом. Побеждает та команда, которая наполнит ведро быстрее, с меньшим количеством пролитой воды.

**Нептун**: В моем море плавает много рыб. Каких рыб вы можете назвать?

Сегодня мои рыбки принесли вам загадки**.**

*(Читает загадки, написанные на бумажных рыбках.)*

*(Ответы детей.)*

**Загадки**

Кругом вода,

а с питьем беда.

Кто знает, где это бывает?

*(Ответ: в море.)*

А почему нельзя напиться?

(*Ответ:* морская вода соленая, не пригодна для питья)

По морю идет, идет,

А до берега дойдет,

Тут и пропадет.

*(Ответ: волна.)*

В глубине морской живет

Чудо-юдо «многоног».

Восемь ног у чуда-юда,

Он зовется…

*(Ответ: осьминог.)*

Через море-океан

Плывет чудо-великан.

А из чудо-великана

Вырывается фонтан.

*(Ответ: кит.)*

Страшная, зубастая,

Хищница опасная.

В море синем шмыг да шмыг,

Все подряд глотает вмиг.

*(Ответ: акула.)*

Под водою быстро мчится,

Над волной – парит как птица.

Житель теплых он морей,

Верный спутник кораблей.

*(Ответ: дельфин.)*

По волнам гуляет зонтик.

Если встретите – не троньте!

Вот так чудо! Вот так диво!

Зонтик жжется, как крапива.

*(Ответ: медуза.)*

**Нептун** *(показывает изображение краба)*:Кто знает, как зовут вот этого морского жителя? Сейчас я стукну своим волшебным трезубцем и превращу вас в крабов.

**Игра «Крабы»**

Участвуют по двое детей от каждой команды. Играющие встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти, двигаются вперед до кегли и обратно. Побеждает пара, быстрее вернувшаяся на исходную позицию.

**Нептун**: Мои морские обитатели имеют свое оружие для защиты от врагов. У акулы оружие – зубы, у ската – электрический разряд. Некоторые рыбы имеют оружие на носу. Знаете ли вы их? *(рыба-меч, рыба-пила и др.)*

**Конкурс рисунка «Чудо–рыба»**

Ведущий выбирает по два художника от команды и предлагает на асфальте нарисовать рисунок.

**Нептун**: Пока ваши художники работают, мы займемся ловлей жемчуга. На морском дне лежат раковины, в них прячутся красивые жемчужины, из которых делают различные украшения. Надо достать жемчужины с глубины. Это сделать очень трудно, ведь на дне морском темно, почти ничего не видно. Ловцы жемчуга ищут его на ощупь.

**Игра «Собери жемчуг»**

В игре участвуют по три человека от каждой команды. На полу рассыпают шарики от настольного тенниса (или капсулы от яиц киндер-сюрприз). Участникам завязывают глаза и дают в руки корзинки. Они на ощупь собирают шарики («жемчужины») и складывают их в свои корзинки. Побеждает команда, чьи ловцы собрали больше «жемчуга».

**Игра «Ловля лягушек»**

В игре участвуют по 7 участников от каждой команды. Напротив команд выставляется таз с водой, в котором плавают шарики («лягушки»). Игроки по очереди подбегают и вылавливают «лягушек» из болота с помощью ракетки-сачка, не трогая мячик руками.

**Ведущий:**

Пусть бушуют волны крутые,

В лохматых тучах небосвод.

Не страшны нам штормы седые,

Плывем мы вперед и вперед.

**Игра «Невод»**

Два игрока берутся за руки и ловят остальных детей, которые, как рыбки, пытаются ускользнуть от «невода» в воде. Догнав кого-либо, игроки должны соединить руки так, чтобы пойманный оказался в кругу - «неводе». Затем они ловят «рыбок» уже втроем. Каждый пойманный игрок становится частью «невода».

**Нептун**: А у меня есть для вас еще одна игра.

**Игра «Удочка»**

Дети встают в круг. Нептун в центре держит «удочку» (скакалку с привязанным к одному концу мешочком с песком). Он начинает крутить скакалку на высоте 15 см от земли. Дети пытаются через нее перепрыгнуть. Тот, кому это не удается, считается пойманным.

**Нептун**: Хорошо играете. Но что-то я проголодался.

**Ведущий:** А мы для тебя, Нептун, рыбы наловим.

**Эстафета «Рыбаки»**

Команды выстраиваются друг за другом. На противоположной стороне стоит таз с водой, в котором плавают магнитные рыбки. Надо с помощью магнитной удочки поймать рыбку и принести ее Нептуну.

**Нептун**:

Молодцы, ребята!

Вами я, друзья, доволен,

Смельчаки и храбрецы!

Удаль, ловкость показали,

Все сегодня молодцы!

Но один совет я дам:

Навсегда с водой морскою

Подружиться надо вам!

*(Нептун прощается и уходит.)*

**Ведущий:** Вот и нам пришла пора прощаться. До свиданья.

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА**

**для детей старшей группы**

**«День Нептуна»**

**Цель**: способствовать физическому развитию детей дошкольного возраста, формированию привычки к здоровому образу жизни через разнообразные игры и упражнения.

**Действующие лица:**

Ведущий – воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кикимора  Русалочка  Царевна-солнышко  Нептун  Дети | } | Педагоги  и родители |

**Ход праздника:**

♫*(Все участники мероприятия исполняют танец «ЛЕТО».)*

**Ведущий:** Ребята, сегодня к нам в гости на праздник пришла Русалочка.

**Дети:** Ру-са-ло-чка! Ру-са-ло-чка!

♫*(Вдруг под страшную музыку появляется Кикимора.)*

**Кикимора:** Что это вы тут раскричались?

**Ведущий:** Мы не кричим, а зовем Русалочку. Она должна придти к нам на праздник.

**Кикимора:** А вот и не придет она! И не будет вам праздника.

**Ведущий:** Это почему? И вообще, кто ты такая?

**Кикимора:** Я-то? Кикимора болотная! Заколдовала я Русалочку и спрятала ее подальше от вас.

**Ведущий:** А ну, отпусти Русалочку!

**Кикимора:** Не могу! Заклинание забыла…

**Ведущий:** Ребята что же делать? А давайте позовем… А вот кого, вы должны отгадать.

**Загадка:**

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша, огонь тот ходит,

Землю матушку обходит,

Светит весело в оконце

Ну, конечно это…

*(Ответ: Солнце.)*

**Дети** *(зовут Солнышко)*:

Солнышко, солнышко, выходи,

Солнышко, солнышко, просвети!

Любят тебя детки,

Детки–малолетки.

♫*(Звучит музыка. Появляется Царевна–солнышко.)*

**Солнышко:** Кто меня звал? Кто величал?

**Ведущий:** Мы тебя, Солнышко, звали. Мы тебя, Солнышко, величали!

**Солнышко:** Что же случилось у вас, детишки?

**Дети:** Кикимора Русалочку в темнице держит. Хочет, чтобы у нас праздника не было.

**Солнышко:** Кикимора! Ах, она безобразница! Ведите ее сюда!

**Кикимора:** Да здесь я.

**Солнышко:** Отпусти Русалочку.

**Кикимора:** Не отпущу.

**Солнышко:** Отпусти, сделай доброе дело.

**Кикимора:** Не могу!

**Солнышко:** Ну и ладно. Сами справимся! Не бывать тому, чтобы праздника не было. Поплывем к царю Нептуну, батюшке морскому. Ему в ноги поклонимся да попросим помощи. С ним тебе не совладать, Кикимора.

**Ведущий:** Что делать нам, Солнышко ясное?

**Солнышко:** Дружину будем собирать сильную, да и к царю морскому отправимся. А ну, кто тут самый смелый, сильный – выходи, покажи удаль молодецкую.

*(Собираются мальчики. Для них проводятся водно–сухопутные соревнования.)*

**Соревнования:**

**1. Перенести воду в стакане**

Каждому игроку команды по очереди необходимо набрать стакан воды и перенести его на противоположную сторону, вылив в мерочное ведро, выигрывает та команда, которая перенесет больше воды.

**2. Водомет**

В тазу с водой лежат пластмассовые шары на каждого игрока. Участники команды, держа в руках ложку, бегут, вылавливают шар из воды и, не уронив его, возвращаются назад. Выигрывает та команда, которая быстрее и без потерь донесет все шары.

**3. «Подводный» бег**

Каждому игроку команды необходимо, не расплескав, перенести в пластиковом стакане воду, оббегая вокруг преграды. Выигрывает та команда, которая меньше всех расплескала воды из одного стакана.

**Солнышко:** Молодцы, ребятишки! И меткие вы и сильные, и ловкие. Ну а теперь и повеселиться можно. Порадуйте меня танцем веселым да озорным!

♫*(Все участники танцуют общий танец «Если нравиться тебе делай так».)*

**Ведущий:** Спасибо, Солнышко, за помощь твою.

**Солнышко:** спасибо вам, детки, за танец. А теперь в путь, к царю морскому!

♫*(Все садятся в лодки (на одеяла), под музыку плывут. На команду «весла на воду» делают наклон в сторону, «гребем» - кладут руки на плечи и делают наклон вперед, «волны» - делают волны руками.)*

**Ведущий:** Ох, ветер какой поднимается, и волны выше и выше. Лодки перевернулись *(ребята ложатся на одеяла),* и мы очутились в морском царстве.

**Кикимора:** Вот мы и в царстве морском, только что-то не встречает нас никто. Где же слуги верные, рыбки озорные?

**Рыбки:** Мы здесь!

**Игра «Поймай рыбку»**

Выбираются игроки, у каждого в руках удочка с прикрепленным магнитом на конце. В озере (в обруче на земле) разложены бумажные рыбки, на которых прикреплены канцелярские скрепки. Рыбаки ловят рыбку из озера и передают ее в корзинку.

**Кикимора:** Так, так, показали вы нам на что способны – хвостиками вилять. А ну-ка с нами в ловкости состязаться.

**Рыбки:** Мы с радостью, а вы готовы?

**Дети:** Да.

**Рыбки:** Тогда играем в игру «Караси и щука».

**Игра «Караси и щука»**

**Кикимора:** Да! Шустрые, ловкие рыбки. Молодцы! А умеете ли вы в эту игру играть? Послушайте:

Ушей нет, а слышит.

Рта нет, а кричит.

Ума нет, а все языки знает.

*(Ответ: Эхо.)*

**Игра «Эхо»**

Слова в игре: море, волны, дождик, ураган, гром, молния.

*(Появляется Водяной и поет песню «Я водяной».)*

**Кикимора:** Ой, а это еще кто?

**Солнышко:** Так, так Водяной! Откуда же пожаловало к нам Ваше мокрейшество?

**Водяной:** Угадайте!

Все обходят это место,

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи,

Нет опоры для ноги

*(Ответ: Болото.)*

**Кикимора:** Значит, прямо к нам из болота?

**Водяной:** Да. Скучно мне на болоте, хочу с ребятами поиграть!

**Солнышко:** Ребята, а вы хотите с Водяным поиграть?

**Дети:** Да.

**Игра «Водяной»**

*(Водяной – ведущий, сидит в кругу и «спит». Дети, проговаривая слова, подходят к нему и будят.)*

**Дети:**

Водяной, водяной,

Что сидишь ты под водой?

Выйди к нам на чуточку,

На одну минуточку.

*(Водяной просыпается и начинает ловить детей. Кого он поймал, того отводит в помощники в свое болото.)*

**Водяной:** Вижу я, ничего вы не боитесь. А хотите на моих лягушат посмотреть?

**Дети:** Хотим!

**Водяной:** Тогда тихо сидите и глядите. Собирайтесь, лягушата, и станцуйте свой чудо танец.

♫*(Дети танцуют «Танец лягушат».)*

**Водяной:** Ну, хороши ли мои лягушата?

**Дети:** Да!

**Солнышко:** Чудо как хороши. Да только не на чудеса мы пришли смотреть, а по делу к царю морскому.

**Водяной:** К царю? Нужно его дружно и громко позвать:

Царь Нептун, приходи,

Нам, ребятам помоги! *(3 раза)*

*(Выходит царь Нептун, к нему сразу пристраиваются Водяной, рыбка, лягушата усаживают его в кресло.)*

**Нептун:** Здравствуйте, гости дорогие! С чем пожаловали?

**Солнышко:** Дозволь слово молвить, батюшка!

**Нептун:** Дозволяю.

**Солнышко:** Пришли мы помощи просить у тебя, владыка морской.

**Нептун:** Ну, просите.

**Солнышко:** Злодейка Кикимора заколдовала и посадила в темницу Русалочку, а заклинание забыла.

**Нептун:** А ну, слуги мои верные, ведите ее сюда.

*(Рыбки ведут Кикимору.)*

**Нептун:** Эх, ты злодейка старая, ну–ка быстро вспоминай заклинанье, а то все твое болото высушу.

**Кикимора:** Не надо болото сушить, я все вспомнила, все вспомнила!

*(Читает заклинание (любые сказочные строки.)*

*(Входит Русалочка.)*

**Русалочка:** Спасибо тебе, царь батюшка! И вам, ребята, спасибо, что спасли меня.

**Солнышко:** Как отблагодарить тебя царь-батюшка?

**Нептун:** А сыграйте в мою любимую игру!

**Игра «Море волнуется»**

**Нептун:** Ну, теперь прощаться пора. До свидания. Пора мне в свои владения возвращаться. Русалочку с собой забираю.

*(Нептун уходит.)*

**Солнышко:** И мне пора, ребятишки, на небо возвращаться.

**Кикимора:** А я пошла в свое болото к Водяному.

**Ведущий:** Ребята, и нам пора возвращаться домой.

**Прощание**

**СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**для детей подготовительной группы**

**«А ну-ка, девочки, а ну-ка, мальчики!»**

**Цель:** развивать быстроту, ловкость в беге, прыжках, метании.

**Инвентарь:** 2 барьера, 4 кубика, 2 палки, 6 кеглей, флажки, 2 скамейки, 2 обруча, 6 мячей, 2 туннеля, канат, веревка, снежки.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас соревнования между мальчиками и девочками. Вы должны проявить смекалку и находчивость.

**1. Состязание «Кто лучше станцует»**

Дети выполняют ритмический танец под музыку.

**2. Эстафета «Самые ловкие»**

Добежать до барьера, пролезть под ним, перепрыгнуть через «ручеек», оббежать «березку» и вернуться в команду.

**3. Эстафета «Кто быстрей возьмет флажок»**

От стартовой линии на расстоянии 1 м стоит гимнастическая скамейка, затем 5 кеглей на расстоянии 50 см друг от друга. По команде «1,2,3 - беги!» первые участники бегут до гимнастической скамейки, ложатся на нее, проползают. Змейкой бегут между кеглями до флажков, берут по 1 флажку и бегом возвращаются в команду, передовая эстафету другому.

**4. Эстафета «Сделай сугроб»**

От стартовой линии на расстоянии 2,5 м поперек зала отчерчена линия, за которую забегать нельзя, на полу лежат «снежки». На расстоянии 2 м от линии на полу лежит обруч. По команде «1,2,3 - беги!» дети бегут вперед до черты, берут по 1 снежку и бросают в обруч.

**5. Конкурс капитанов «Футбол»**

Обвести мяч между кеглями до отмеченной линии, забить в ворота гол.

**6.** **Эстафета «Бег врассыпную с построением в команду»**

Дети стоят в шеренгах, на противоположных сторонах зала, лицом друг к другу. По команде «1,2,3 - беги!» дети разбегаются по залу. По команде «стройся!» - встают на свои места. Побеждает команда, которая построится быстрее.

**7. Эстафета «Попрыгунчики»**

По команде «1,2,3 - беги!» добежать до обруча, прыгнуть из одного обруча в другой, руки на пояс, пролезть через туннель, подлезть под барьером и возвратиться в команду бегом, передать эстафету.

**8. Перетягивание каната**

**9. Подведение итогов**

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**для детей средней группы**

**«Дом для Мурки»**

**Действующие лица:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ведущий  Мама-кошка  Кошка Мурка  Английская кошка | } | Педагоги |

6 котят - дети

Остальные дети

**Ход развлечения:**

♫*(Ведущий входит в зал под веселую музыку. За ним бегут легким бегом «котята». Они садятся на подушечки у домика, стоящего у центральной стены. Ведущий выходит в центр зала, ближе к зрителям.)*

**Ведущий:**

Известно всем людям давно и везде,

Что кошка гуляет сама по себе,

Гордая кошка – красавица,

Но в друге и кошка нуждается,

В заботе, ласке и корме

И в теплом, уютном доме -

Сегодня о кошках пойдет разговор,

Садитесь удобней, тихонько начнем.

*(Ведущий начинает рассказ, может открыть книгу и сделать вид, что читает сказку.)*

**Ведущий:**

Жила-была кошка,

С котятами, с мужем

В уютном и теплом домишке.

Семья была дружной,

Веселой и шумной –

Котята всегда шалунишки.

♫*(Дети–котята встают с подушечек и быстро становятся полукругом лицом к гостям и поют песню «Озорные котята», автор О.В. Муллина.)*

**Котята:**

Любит нас своих котят

Наша мама-кошка,

Полосатых и пушистых

Озорных немножко.

Мяу, мяу и пушистых,

Озорных немножко.

Нам прощает все проказы

Наша мама-кошка,

А вот с папой не пошутишь,

Строгий он немножко.

Мяу, мяу не пошутишь,

Строгий он немножко.

Как-то взяли мы у папы

Дорогую шляпу -

Помнят хвостики котят,

Папочкину лапу.

Мяу, мяу, очень помнят

Папочкину лапу.

♫*(Котята бегают, прыгают по залу под веселую музыку. Музыка стихает, они оборачиваются на домик, из которого выходит мама-кошка.)*

**Мама-кошка:**

Эй, котята не шумите,

Вы кота не разбудите,

Дайте папочке поспать…

**Котята:**

Будем тихо мы играть…

♫*(Котята садятся у домика на ковер. Мама-кошка под спокойную музыку обходит их, гладит и усаживается рядом.)*

**Ведущий:**

Притихли котята под маминой лаской,

Гладит их кошечка нежно,

Но кто это плачет вдали и вздыхает

И песню поет безутешную?

♫*(Из дверей выходит кошка Мурка. Она идет по периметру зала, останавливается ближе к гостям и поет.)*

**Мурка:**

Вот уж точно не ждала,

А нагрянула беда,

Домик вспыхнул словно спичка,

И сгорел, сгорел дотла.

Что мне делать, как мне быть?

Где теперь я буду жить?

Попрошу-ка я соседку

Ненадолго приютить.

*(Автор О.В. Муллина.)*

*(Мурка идет снова по кругу, утирая глаза платочком. Кошка-мама встает, отряхивает фартук, смотрит, из-под руки, в сторону Мурки.)*

**Мама-кошка:**

Кто-то там бредет тихонько?

Ой, да это кошка Мурка,

Что у мельницы живет,

Ох, и грустная идет.

**Ведущий:**

Мурка плачет, спотыкается

Тихо к дому приближается.

**Кошка Мурка:**

Ох, соседушка, беда –

Домик мой сгорел дотла;

Столик, шкафчик мой, кровать,

Где теперь я буду спать?

*(Мама-кошка всплескивает руками, идет к столику у домика и делает вид, что наливает Мурке воды. Котята говорят во время ее действий. Идет обратно со стаканом в руках. К Мурке подходит котенок.)*

**1-ый котенок:**

Тетя кошка, не грустите.

Не печальтесь ни о чем,

Соберемся вместе с силами

И построим новый дом.

**2-ой котенок:**

Будем очень мы стараться

Приступайте к делу, братцы!

**Мурка:**

Вы котята так добры,

Только очень вы малы,

Не поднять вам бревен, камня

И большой печной трубы.

**Ведущий:** Здесь вмешалась мама-кошка.

**Мама-кошка:**

Вы торопитесь немножко

Если в деле поспешите,

Всех вы только насмешите

*(Передает стакан Мурке, та делает вид, что пьет.)*

Будем делать все не в шутку

И без споров, без каприз

Сначала сделаем эскиз.

**3-ий котенок:**

Что такое? Что за слово?

Нам котятам незнакомо.

**4-ый котенок:**

А я старше и я знаю,

Рисовать сейчас начнем –

Нарисуем новый дом.

**Мама-кошка:**

Не совсем, но ты права

Золотая голова!

**Ведущий:**

Волновалась мама-кошка,

Как понятней объяснить?

И решила не стихами,

В прозе план свой изложить.

**Мама-кошка:** Сейчас ребятки-котятки, мы сядем на подушечки (или за столы), и я раздам вам всем конверты. В каждом конверте, разные геометрические фигуры из цветной бумаги. Конечно, эскиз дома обычно рисуют, но мы сделаем быстрее. И Мурка сможет выбрать себе домик по вкусу. А ты Мурка садись, успокойся и отдохни, мои котята хоть и шалуны, но с таким заданием справятся быстро.

*(Дети-котята составляют на листах картона домики из различных геометрических фигур.)*

**Мама-кошка:** Ну-ка, Мурка, иди, посмотри, какой домик тебе больше нравится?

**Мурка:** Мне все нравятся.

**Мама-кошка:** И мне все нравятся. Молодцы, котята, справились с заданием. Но все же придется выбрать какой-то один. Давай, Мурка, выберем вот такой - с красивой крышей и большим окном. А теперь начнутся чудеса. Достался мне от бабушки волшебный молоточек, да не простой, а музыкальный. Бабушка сказала, что он может помочь, если у кого-то случится беда. Мы ведь хотим помочь Мурке? Значит, можно попросить молоточек построить ей дом. Только надо поиграть на нем, и спеть веселую песню. И ты Мурка пой, да погромче.

♫*(Молоточек дают одному из котят, другие инструменты котята сами берут из карманчиков надетых на стулья у стены. Мурка, мама-кошка, котята поют и играют на музыкальных инструментах.)*

**Котенок с молоточком** *(начинает петь)*:

Молоточек я возьму,

Заиграю, запою.

Тук, тук, дон, дон,

Стройся, стройся новый дом.

Будем весело играть *(поют все)*

Будем Мурке помогать.

Тук, тук, дон, дон,

Стройся, стройся новый дом.

Молоточек наш устал,

Что-то тихо зазвучал,

Тук, тук, дон, дон,

Ох, красивый вышел дом!

*(Дети расходятся по двум сторонам зала, открывая домик, который ведущий поставил, или убрал от него, загораживающую его часть декорации, например, забор. Под музыку Мурка обходит дом, то слева, то справа, гладит его, любуется, котята снова садятся на подушечки.)*

**Ведущий:**

Мурка домиком довольна,

О таком и не мечтала.

**Мурка:**

От меня поклон вам низкий,

Мама-кошка и котята.

Только в доме приберусь,

Да немножко обживусь,

Всех зову на новоселье,

На весь мир пойдет веселье!

*(Мурка заходит за домик.)*

**Мама-кошка:** Мы обязательно пойдем на новоселье к Мурке, но сначала надо вспомнить правила поведения в гостях, за столом, Мурка обязательно будет всех угощать.

♫*(Звучит спокойная музыка, в зал очень плавно, красиво входит Английская кошка (воспитатель). Она очень модно одета, на руке сумочка, перчатки. Выходит в центр зала, и котята ее окружают.)*

**Английская кошка:** Здравствуй, сестра, здравствуйте, котята.

*(Котята здороваются.)*

**Мама-кошка:** Детки, это моя двоюродная сестра. Она очень благородная, английская королевская кошка. Она знает все правила этикета. Дорогая сестрица, помогите котятам вспомнить правила поведения в гостях.

**Английская кошка:** Что же, я с удовольствием помогу.

*(Английская кошка достает зеркало из карманчика и себя рассматривает. Мама-кошка качает головой и говорит.)*

**Мама-кошка:** А я пойду, помогу кошке Мурке приготовить угощение.

**Английская кошка:** Дорогие племянники, становитесь в кружок, сейчас мы начнем играть, но игра будет непростая. Называется она «Кто пойдет на новоселье». Это значит, что если вы ответите на мои вопросы, то пойдете на новоселье к Мурке. Вот здесь в моей сумочке очень красивый клубочек отличной английской шерсти. Кому я его брошу, тот и отвечает на мой вопрос.

*(Английская кошка задает детям вопросы, все вопросы касаются поведения в гостях и за столом.)*

**Английская кошка:** Что надо сделать, когда пришел к кому-то в дом?

**Котята:** Поздороваться, переобуться, проходить в комнату, только, если пригласили.

**Английская кошка:** Можно ли садиться за стол без приглашения?

**Котята:** Нет, нельзя.

**Английская кошка:**

Как надо сидеть на стуле?

Можно ли есть из общей тарелки?

Если еда от тебя далеко, можно тянуться через весь стол? Если нет, то что надо сделать?

Можно стучать ложкой или вилкой по тарелке?

Что надо сделать, если уже поел?

Я очень рада, что у меня такие воспитанные племянники. Вы ответили на все вопросы и теперь можете идти на новоселье. Только на новоселье идут с подарками. Как вы думаете, что можно подарить Мурке?

**Котята:** Миску для молока. Перинку для отдыха.

**Английская кошка:** А еще Мурке надо сказать много хороших слов, каких, как вы думаете?

**Котята:** Пожелать здоровья. Пожелать счастливой жизни в новом доме. Иметь много хороших друзей.

*(Из домика выходят мама-кошка и кошка Мурка. Английская кошка вместе с ними становится в центре зала, с двух сторон от них выстраиваются котята.)*

**5-ый котенок:**

Тили-бом, тили-бом,

Есть у Мурки новый дом.

**6-ой котенок:**

И просторный, и уютный,

Все, что надо будет в нем!

♫*(Все становятся в круг, идут хороводом вокруг Мурки и поют на мотив песни «Каравай», Мурка пляшет в кругу. Все участники исполняют заключительную песню.)*

**Все:**

Новоселье дружно справим,

Мурку от души поздравим,

Пожелаем долго жить,

В новом доме не грустить.

Кошка Мурка, дорогая

Мы еще тебе желаем,

Осторожней быть с огнем,

Поберечь свой новый дом.

♫*(Все танцуют. Затем снова поворачиваются лицом к гостям.)*

**Ведущий:**

Вот и сказочке конец,

Делу доброму венец.

♫*(Под музыку все уходят.)*

**Сценарии летних праздников «ДРУЖИМ С ВИТАМИНАМИ»**

**для детей 3-7 лет**

Действующие лица (роли исполняют взрослые):

* Ведущая
* Доктор

Дети по периметру площадки. Звучит музыка, выходит ведущая.

ВЕДУЩАЯ: Все знают, как полезны витамины,

Все дети очень дружат с ними.

А в каких продуктах витамины бывают,

Ребята, дружно называйте!

*Дети перечисляют продукты в которых есть витамины.*

ВЕДУЩАЯ: Отлично, это вы знаете. Очень хорошо, а раз вы все знаете, будем играть!

ИГРА "СОБЕРИ ОВОЩИ И ФРУКТЫ".

(играют дети младших групп)

Участники делятся на две команды по 5-6 человек.

Овощи и фрукты рассыпаются на земле. Каждой команде дают корзину. По команде ведущего под музыку одна команда собирает овощи, другая - фрукты. Затем участники каждой команды называют собранные ими овощи и фрукты.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! А теперь, когда у нас есть продукты, мы сварим борщ. А помогут мне в этом ребята старших групп.

ИГРА "СВАРИ БОРЩ".

В игре участвуют две команды по 7 человек. Перед каждой командой стоит стол с порезанными овощами и фруктами на тарелочках. На противоположной стороне стоит стол и кастрюля. Задача игроков по команде ведущей под музыку, по очереди правильно положить все компоненты для борща в кастрюлю.

ВЕДУЩАЯ: Наверное, борщ получился отменным, сейчас мы проверим, все ли правильно сделали участники. (проверяет)

Ребята, так как праздник у нас непростой, а витаминный, мы пригласили к нам доктора. Давайте громкими аплодисментами поприветствуем его!

*Звучит отрывок песни «Чтоб ребенок был здоров», входит доктор.*

ДОКТОР: Здравствуйте, ребята! Все здоровы? Никто не чихает? Отлично! Я слышала, что у вас витаминный праздник, и вы отлично знаете, в каких продуктах бывают витамины? Что ж, проверим, я загадаю вам загадки, а вы попробуете отгадать, что это. Готовы?

ЗАГАДКИ

В летнем солнечном саду

Зреют фрукты на виду.

Только нужно не лениться

Отгадать их потрудиться.

Близнецы на тонкой ветке

Все лозы родные детки.

Гостю каждый в доме рад.

Это сладкий ... (виноград)

Все о ней боксеры знают

С ней удар свой развивают.

Хоть она и неуклюжа,

Но на фрукт похожа ... (груша)

Эта ягода лесная

Нам лекарство заменяет -

Если Вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с ... (малиной)

Он тяжелый и пузатый,

Носит фрак свой полосатый.

На макушке хвостик-ус,

Спелый изнутри ... (арбуз)

ДОКТОР: Молодцы, все верно отгадали!

ВЕДУЩАЯ: Вы знаете доктор, наши ребята подготовили танец овощей и фруктов. Ребята, выходите, покажите нам свой вкусный танец!

*ТАНЕЦ ОВОЩЕЙ И ФРУКТОВ (парный танец-полька).*

ДОКТОР: Вижу, все вы молодцы!

Парни просто удальцы!

Девочки - красавицы!

С любой болезнью справитесь.

А мне идти уже пора,

До свиданья, детвора!

*Дети говорят: «До свидания», доктор уходит.*

ВЕДУЩАЯ: А мы продолжим наш праздник. Ребята вы наверняка знаете, что витамины бывают не только в овощах и фруктах. А где еще? (ответы детей) Правильно! А в каком продукте есть белок и желток? Конечно же, это яйцо. Вот и поиграем в игру «Перенеси яйцо в ложке»!

ИГРА "ПЕРЕНЕСИ ЯЙЦО В ЛОЖКЕ".

(играют дети средних групп)

Участники делятся на две-три команды по 4-5 человек. По команде ведущего под музыку участники по очереди бегут с яйцом в ложке до отметки, оббегают ее, возвращаются, предают ложку следующему.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! С заданием справились. А время идет к обеду, пора бы стол накрыть. Поиграем в игру "Накрой стол для обеда и чая"!

ИГРА "НАКРОЙ СТОЛ ДЛЯ ОБЕДА И ЧАЯ".

(играют дети старших или подготовительных групп, две команды по 7 человек)

Перед играющими стоят столы. На каждом столе лежат одинаковые предметы: кастрюля, мелкая тарелка, ложка, вилка, чайная ложка, стакан, салфетка, хлеб, чайник, чашка, блюдце, сахарница, чайная ложка, баранки, конфеты на блюде. На противоположной стороне стоят пустые столы. По команде ведущей дети по очереди несут к столу нужные предметы и продукты. Одна команда накрывает обед, другая - стол для чая.

ВЕДУЩАЯ: Молодцы, ребята! Можно сказать, обед и чай готовы! Ну а теперь будем танцевать. Выходите не ленитесь, дружно вместе веселитесь!

ТАНЕЦ ПО ПОКАЗУ «ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ КРАСИВЫМ» из цикла «Танцевальная ритмика»

Праздник окончен.

***«МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ»***

**Действующие лица:**

* Ведущая
* Айболит
* Баба-Яга
* Дети

**Ведущая.**

Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, что такое Олимпийские игры? Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий и т.д. Так давайте и мы в нашем детском саду устроим Малые Олимпийские Игры.

*(Входит доктор Айболит.)*

**Айболит.**

Здравствуйте, дети. Я слышал, что у вас проходят Малые Олимпийские Игры. А здоровы ли вы? Можно ли вас допускать к соревнованиям? Не болеете ли ангиной?

**Дети.**

Нет!

**Айболит.**

Холериной?

**Дети.**

Нет!

Айболит.

Малярией и бронхитом?

**Дети.**

Нет!

*(Айболит ходит и рассматривает детей.)*

**Вед:**

Доктор, наши дети действительно здоровы. Сейчас они сами вам об этом расскажут.

*(Выходят четверо детей старшей группы и читают стихи.)*

**1-й ребенок.**

Мы зарядкой заниматься

Начинаем по утрам,

Чтобы реже обращаться

За советом к докторам.

**2-й ребенок.**

Широко раскинул ветки

Возле дома старый клен.

Выгнул спину кот соседский,

Физкультуру любит он.

**3-й ребенок.**

Раз, два – шире шаг,

Делай с нами так!

Раз, два – не зевай,

С нами повторяй!

**4-й ребенок.**

Не надо бояться, что будут смеяться,

Зарядку свою не бросай никогда.

Лишь тот, кто не плачет, добьется удачи,

Ничто не дается легко, без труда.

**Айболит.**

Все веселые, загорелые. Нет болезней никаких. Я очень доволен вами, ребята. Все вы можете участвовать в Малых Олимпийских Играх.

*(Айболит прощается и уходит.)*

**Ведущая.**

Ну что ж, ребята, пора начинать. Команды готовы?

**Проводится игра «Чье звено быстрее соберется?»**

Под музыку дети из двух команд (средние группы) бегают врассыпную. Когда музыка закончится, дети строятся в колонки. Чья команда быстрее? Игра повторяется 3 раза.

**Ведущая.**

А теперь в соревнования вступают дети подготовительной группы.

**Игра «Посадил дед репку».**

Бежит дед, обегает репку, подбегает к бабке, берет бабку и бежит вместе с ней, затем бегут за внучкой и т. д. Игру повторяют 2 раза, меняя детей.

*(Входит Баба-Яга)*

**Баба-Яга.**

А Баба-Яга против! Не дам я вам провести Олимпиаду! Я все ваши медали украла и в дремучий лес унесла. Зачем вам теперь соревноваться?

Награждать-то нечем! Ха-ха-ха!

**Ведущая.**

Ах, ты Бабка - Ежка! Уходи, паршивая!

*(Баба-Яга уходит.)*

**Ведущая.**

Ребята, давайте не будем расстраиваться. Ведь в любых соревнованиях главное – это участие. Можно и без медалей устроить Олимпиаду. Главное – чтобы всем детям было весело и интересно. А теперь продолжим соревнования.

(Вызываются дети старших групп. 2 команды по 6 чел. Эстафета: прокатить мяч между кеглями. По 5 кегель на расстоянии 5-6 м.)

*(Входит Баба-Яга.)*

**Баба-Яга.**

Что я вижу? Вы, все-таки, соревнуетесь? Да неужели это так интересно?

**Дети.**

Да!

**Баба-Яга.**

И ничто вам не может помешать?

Дети.

Нет!

**Баба-Яга.**

И даже то, что я украла ваши медали?

**Дети:**

Нет!

**Ведущая.**

Не нужны нам твои медали, Баба-Яга. Наши дети собрались здесь не ради каких-то наград. Просто они очень любят спорт, праздник и веселье. А еще наши дети все очень крепкие и здоровые.

**Баба-Яга.**

Здоровые? Нет, я этого не понимаю. У меня-то все болит, все и ломит и трещит (показывает на себе)

**Ведущая.**

Конечно, будет болеть. Ты же только тем и занимаешься, что пакости детям делаешь. А про спорт забыла.

**Баба-Яга.**

Простите меня! Возьмите меня к себе в спортсмены! Научите, как мне стать здоровой.

**Ведущая.**

Дети, простим Бабу-Ягу? Оставим ее на нашей Олимпиаде?

**Дети:**

Да!

**Ведущая.**

Ну что же. Сейчас поиграем в игру –

**ИГРА «Кто самый внимательный?»**

(Играют шестеро: Баба-Яга и 5 детей, по одному из каждой группы.

Ставится на центр зала 5 стульев. Играет музыка. Дети бегут вокруг стульев. Музыка заканчивается и дети стараются занять каждый свой стул. Кто не успел, тот выбывает. Баба-Яга выбывает первой.)

**Ведущая.**

Да, Баба-Яга, слаба ты еще, ничего не скажешь… Ну что, поиграешь с нашими детьми еще?

**Баба-Яга.**

Конечно, я только-только разыгралась.

**Эстафета.**

Бег парами в обручах. Команды подготовительных и старших групп, 3-6 человек.

**Ведущая.**

Ребята, вы знаете, для того, чтобы быть олимпийскими чемпионами, недостаточно силы и ловкости. Еще нужно хорошо учиться и стараться узнать как можно больше. Вот, например, какие виды спорта вы знаете?

(Дети отвечают, а Баба-Яга перебивает: «поедание бутербродов», «лежание на диване», «гляделки в телевизор». Ведущий на все это спрашивает у детей, есть ли такой вид спорта, дети отвечают, что нет.)

**Ведущая.**

А какие мячи вы знаете для игр?

**Дети.**

Волейбольные. Баскетбольные. Футбольные...

**Баба-Яга.**

Да, дети, окончательно вы меня убедили в том, что вы достойны стать олимпийскими чемпионами. А я кое-что придумала!

*(Баба-Яга уходит.)*

**Ведущая.**

Наши самые маленькие дети тоже готовятся в спортсмены. Дети, идите к нам. Поиграем в игру «Какой зайчик быстрее доскачет до флажка?»

*(Дети по двое в масках зайцев прыгают к флажку и обратно.)*

**Ведущая.**

Дети средней группы, теперь ваша очередь играть.

*(Проводится игра «Хитрая лиса» по два раза с каждой группой.)*

**Ведущая.**

Я предлагаю вам еще одну эстафету.

**Эстафета «Проскачи на лошадке».**

*Дети из старших и подготовительных групп оббегают кубики.*

*(Появляется Баба-Яга)*

**Баба-Яга.**

А вот и я. Дети, вы меня простите за то, что я ваши медали украла. Искала я их, искала. Но нашла не все, а только золотые. И я хочу и вам вручить, за участие в соревнованиях. Все вы получите золотые медали и никто не окажется проигравшим, никто не будет обижен.

*(Баба-Яга и ведущая вручают каждой команде по медали.*

*Играет музыка, дети танцуют.)*

**Сценарий физкультурного праздника для детей старшего возраста**

*«КОРОЛЕВСТВО ВОЛШЕБНЫХ МЯЧЕЙ»*

Сценарий или его элементы можно использовать в летний период для организации спортивного праздника на свежем воздухе или для проведения детского дня рождения.

Персонажи: принцесса Веселинка, Простудиха, принцесса Мечта, феечки, разбойники, султан, восточные красавицы, принцесса Загадка, Арлекин.

**Ведущая:** Ребята, сегодня я расскажу вам про Королевство волшебных мячей. Все в этом королевстве круглое – дома круглые, столы и стулья круглые, даже кровати круглые. А жители этого королевства играют только в такие игры, где есть мяч. Вы спросите, почему? Открою вам секрет. В тронном зале этой волшебной страны хранятся пять волшебных мячей. Сила у этих мячей огромная, волшебная. Оберегают они своих жителей от всех болезней. Поэтому никто в королевстве Волшебных мячей не болеет, и все очень любят заниматься спортом и закаляться. Хотите побывать в королевстве Волшебных мячей? Тогда в путь. А что бы в дороге нам было веселее, споем нашу любимую песню о дружбе.

**«ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ» В.ШАИНСКОГО**

*(можно провести с детьми физ. разминку перед путешествием или просто спеть песню всем вместе).*

**Ведущая:** Вот мы и прибыли в Королевство волшебных мячей.

*Занавес открывается. Тронный зал. На троне сидит принцесса Веселинка, чихает и плачет.*

**Ведущая:** Познакомьтесь, ребята. Это принцесса Веселинка. Только что-то она сегодня совсем не веселая. Что случилось, принцесса?

**Веселинка:**

*На нас напала злая Простудиха.*

*Волшебные мячи раскидала лихо,*

*Своими чарами нас околдовала,*

*Веселья и здоровья в королевстве не стало.*

*(чихает)*

**Ведущая:** Что же делать, ребята? Жители Королевства волшебных мячей теперь будут болеть, не смогут заниматься спортом и играть в свои любимые игры с мячом. Надо бы им помочь. Не грусти, Веселинка. Мы с ребятами отыщем волшебные мячи, куда бы они ни закатились. И все в вашем королевстве снова будут здоровыми и веселыми.

*Звучит тревожная музыка. Вбегает Простудиха. Останавливается посреди зала, оглядывает детей, принюхивается.*

**Простудиха:** Что за непорядок? Почему в моем королевстве здоровьем запахло? Ну-ка, где моя подзорная труба? (достает подзорную трубу, чихает).

*Ты, труба, мне послужи,*

*Да еще раз покажи,*

*Кто в королевстве весел и здоров?*

*Кто не боится простуд и сквозняков?*

*Простудиха видит в свою волшебную трубу собравшихся в зале детей.*

**Простудиха:** Это что за безобразие? Откуда здесь столько здоровых детей? Ну, ничего. Сейчас я это быстренько исправлю (чихает на детей)

**Ведущая:** Не трудись, Простудиха. Наши дети простуд не боятся.

Простудиха: Это еще почему?

Ведущая: Сейчас узнаешь.

**ПЕСНЯ «ФИЗКУЛЬТ-УРА» Ю.ЧИЧКОВА**

**Простудиха:** Караул! Побегу армию насморков и температур собирать.

*(Убегает.)*

**Ведущая:** Беги-беги! Только мы тоже сидеть на месте не будем. Прямо сейчас

отправляемся в Королевство фантазии.

*Звучит музыка (по выбору муз. руководителя). В зал входит принцесса Мечта.*

**Ведущая:** Здравствуй, принцесса Мечта.

**Мечта:** Здравствуйте, гости дорогие. С чем пожаловали?

**Ведущая:** Слышали мы, что один из волшебных мячей попал в твою Страну фантазии.

**Мечта:**

*Это правда.*

*Однажды к нам мяч занес ураган,*

*Но просто так я его не отдам.*

*Награду получит лишь смелый и ловкий.*

*Себя покажите в моей тренировке.*

**ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ: Передай мяч поверху.**

Для этой и последующих двух эстафет необходимо собрать 2 команды и построить их в две колонны, на небольшом расстоянии друг от друга. Ноги чуть шире плеч. Руки вверху. Мяч у капитанов команды. По команде ведущего участники передают мяч поверху. Как только мяч попадет к участнику, стоящему последним, задание меняется. Теперь нужно передавать мяч из рук в руки понизу. Катить мяч по полу запрещено правилами. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**Передай мяч сбоку.**

Участники становятся в шеренгу, плечом к плечу. Мяч у капитанов команды. По команде его начинают передать друг другу. Как только мяч попадает к участнику, стоящему последним, все участники поворачиваются кругом, и мяч возвращается к капитану команды с другой стороны. Побеждает та команда, у капитана которой раньше окажется мяч.

**Ловкий мяч.**

*В этой эстафете задание усложняется - объединяются первые две игры.*

*(рекомендуется сначала повторить все задания).*

**Мечта:**

*С моим заданием справились ловко,*

*Вам помогла моя тренировка.*

*Волшебный мяч скорее берите*

*И в дальний путь с ним поспешите!*

**Ведущая:** Спасибо, принцесса Мечта. Но где нам искать следующий мяч?

**Мечта:**

*Его в Королевстве вы страха найдете,*

*Если по этой тропинке пойдете.*

*Вам добрые феи в дороге помогут,*

*Из всех неприятностей выручить смогут.*

**Ведущая:** Спасибо, принцесса Мечта. До свидания. А мы с вами, ребята отправляемся в Страну страха. Не боитесь?

**Дети:** Нет.

**Ведущая:** Вот и замечательно. Смотрите, кажется, кто-то опять нам встретился на пути. Так и есть. Это маленькие феечки.

**ТАНЕЦ ФЕЕЧЕК**

*(танец берется из наработок музыкального руководителя).*

*Рекомендации по костюмам: свободные короткие платья разного цвета, на голове по две шишечки, обвязанные платочками в тон платьям. В конце танца феечки с визгом убегают.*

**Ведущая:** Что-то случилось, ребята. Кто-то испугал наших феечек. Но только кто же это?

**ТАНЕЦ РАЗБОЙНИКОВ**

*Исполняется под фонограмму песни разбойников из мультфильма «Бременские музыканты»*

*Танец составляется музыкальным руководителем или хореографом.*

*Рекомендации по костюмам: тельняшки, старые джинсы или темные бриджи, банданы,* ***черная повязка на глаз. Можно загримировать разбойников.***

**Разбойник:** Кто такие? Зачем пожаловали в Королевство страха?

**Ведущая:** Какие вы грозные. Но мы вас совсем не испугались. А пришли мы за волшебным мячом.

**Разбойник:**

*Если разбойников вы не боитесь,*

*То в эстафете с нами сразитесь.*

*Опасные игры вас ждут, господа.*

*Кто не боится, пусть выйдет сюда!*

**ИГРЫ – ЭСТАФЕТЫ**

**Пройди через ущелье.**

Для эстафет набрать две команды. Задания: в одну сторону дети бегут по гимнастическому бревну или скамье; возвращаются, оббегая кубики “змейкой”.

**Перенеси мячи.**

На одной стороне площадки в обруче или корзине выложить мячи по количеству человек в команде. Необходимо перенести мячи с одной стороны площадки на другую. Каждый участник может взять только один мяч.

**Ведущая:** Ну что, разбойники, убедились, что наши ребята быстрые, ловкие и ничего не боятся?

**Разбойник:** С сильным противником встретиться рады,

Волшебный мяч получите в награду.

**Ведущая:** Ребята, давайте поблагодарим разбойников.

**Дети:** Спасибо.

**Ведущая:** Отправляемся в Королевство снов. Следующий мяч вас ждет именно там.

*Звучит восточная музыка. Входит султан.*

**Султан:**

*Приветствую вас в Королевстве я снов.*

*Путникам отдых всегда здесь готов.*

*Располагайтесь, отдохните,*

*На красавиц посмотрите.*

**ТАНЕЦ ВОСТОЧНЫХ КРАСАВИЦ**

(из разработок музыкального руководителя).

**Ведущая:** Хороши твои красавицы, но мы пришли в Королевство снов не отдыхать, а волшебный мяч разыскать.

*Султан недовольно хлопает в ладоши. Красавицы убегают.*

**Султан:**

*Волшебный мяч не отдам никому.*

*Такая редкость нужна самому.*

*Что вы можете мне предложить?*

*Попробуйте ловкостью меня удивить.*

**ИГРА-ЭСТАФЕТА «ВЕСЕЛЫЙ МЯЧ»**

Для эстафеты набрать две команды. В одну сторону участники двигаются на четвереньках, толкая мяч головой (руками не помогать). Докатив мяч до конуса, передать следующему участнику, прокатив мяч по полу.

**Султан:**

*Вот, султану угодили*

*И меня повеселили.*

*Мяч волшебный отдаю,*

*С ним привет принцессе шлю.*

*Султан вручает мяч ведущей, кланяется и уходит.*

**Ведущая:** В какое же королевство теперь привела нас дорога? Куда мы попали?

*Входит принцесса Загадка.*

**Загадка:**

*В Королевство загадок попали сейчас,*

*Я – принцесса Загадка, приветствую вас.*

*Рада я гостей принять*

*И загадки загадать.*

**Ведущая:**

Ты, наверное, уже слышала про то, как злая Простудиха разбросала волшебные мячи? Теперь жители Королевства волшебных мячей болеют. Мы решили собрать все мячи и помочь принцессе Веселинке. Скажи, не попадал ли в твое королевство один из мячей?

**Загадка:**

*Попадал.*

*Мяч, конечно, я отдам.*

*Но придется потрудиться вам.*

*Надо в игры поиграть*

*И загадки отгадать.*

*Отгадайте-ка, ребятки,*

*Про игры с мячом загадки.*

*1. Бросают мячик через сетку,*

*Забить стараются все гол.*

*И ловким нужно быть и метким*

*В игре с названьем... (волейбол)*

*2. Быстрее ветра игрок несется*

*И мяч в воротах, значит - гол!*

*И знает каждый, что зовется*

*Игра спортивная... (футбол)*

*3. Мяча веденье, передача,*

*Противников игрок всех обошел,*

*И мяч в корзине - вот удача*

*Название игре той... (баскетбол).*

**ИГРЫ-ЭСТАФЕТЫ**

**«Гори-гори ясно» с мячом.**

Участники игры встают в круг. Ребенок-ведущий с мячом в руках - за кругом. Дети и ведущий идут противоходом, произнося слова:

*«Гори-гори ясно,*

*Чтобы не погасло.*

*Глянь на небо,*

*Птички летят,*

*Колокольчики звенят!»*

После этих слов ведущий незаметно кладет мяч за кем-нибудь из игроков. Все дети считают: «Раз, два, три! Беги!» Ведущий и участник, около которого был положен мяч, бегут вокруг круга в разные стороны. Тот, кто первым оббежал и занял место в кругу, победил. Второй же игрок становится ведущим.

**«Горячая картошка».**

Дети встают в круг. По команде ведущей начинают передавать мяч из рук в руки по кругу. Как только ведущая скажет: «Стоп!», игра останавливается. Игрок, у которого мяч оказался в руках выходит из игры. Играют до тех пор, пока не победит последний игрок.

**Ведущая**: Ну что ж, принцесса Загадка, с заданиями твоими мы справились. Теперь дело за тобой.

**Загадка:**

*Вот волшебный мяч, держите.*

*В Разноцветное королевство поспешите.*

**Ведущая:** Пойдем, принцесса, покажешь мне дорогу в это королевство.

*Ведущая и принцесса Загадка уходят. Звучит тревожная музыка. Забегает Простудиха.*

**Простудиха:** Апчхи! Где это я? Ага! Кажется, Разноцветное королевство. Где-то здесь должен быть волшебный мяч. Вот и он. Не бывать здоровым детям! Пусть все болеют, чихают, температурят… на радость мне – Великой Простудихе!

*Убегает, уносит с собой мяч. Занавес открывается. На троне сидит принц Арлекин, смотрит в разноцветные стеклышки. Входит ведущая.*

**Ведущая:** Вот и добрались мы с вами до Разноцветного королевства. Здравствуй, принц Арлекин!

**Арлекин:**

*Слышал про вас, давно уже жду,*

*В разноцветные стекла гляжу.*

*С вами я тоже хочу поиграть,*

*Повеселиться и поскакать.*

**Ведущая:** Ну что ж, во всех королевствах мы играли. Давайте и здесь поиграем.

**ИГРА-ЭСТАФЕТА «ПОЛЕТ НА ЯДРЕ»**

Построить для игры две команды. В одну сторону игроки передвигаются прыжками, с мячом, зажатым между колен. Обратно – взять мяч в руки и вернуться бегом. Победит та команда, которая первой справится с заданием.

**Арлекин:**

*Вы веселые ребята,*

*С вами весело играть.*

*Оставайтесь здесь со мною,*

*Будем праздник продолжать!*

**Ведущая:** Спасибо за приглашение, но нас ждет принцесса Веселинка. Осталось забрать последний мяч, и мы с ребятами отправимся в обратный путь.

*Арлекин ищет мяч, но не может найти.*

**Арлекин:** Какой кошмар! Мяч украли!

**Ведущая:** Кто же это мог сделать?

**Дети:** Простудиха!

**Ведущая:** Как обидно, что время нашего пребывания в волшебном королевстве заканчивается, придется возвращаться без мяча.

*Занавес закрывается. Ведущая выходит из зала. Появляется Простудиха с волшебным мячом.*

**Простудиха:** Никак не пойму, в чем секрет этого мяча? Может, на него сесть посидеть? (садится). Нет. Может, на голове подержать? Нет. Может, пнуть? (промахивается). Ах, так? Тогда я тебя, дружочек съем! (достает салфетку, бутафорские нож с вилкой). Точно. Съем, и волшебных сил у меня прибавится.

*Только Простудиха собирается начать есть, как в зал входит ведущая.*

**Ведущая:** А вот и наш мяч, ребята. Я вижу ты решила им пообедать, Простудиха? Что ж, это правильно. Ведь сила мяча в том, что он несет здоровье. Съешь его и выздоровеешь.

**Простудиха:** Фу! (отбрасывает мяч) Не хочу выздоравливать! Хочу болеть и других заражать. Фу-фу на тебя, противный мяч! (обнюхивает себя) Ух, кажись больная. Это хорошо. Побегу в другое королевство, где не любят спортом заниматься.

*Убегает.*

**Ведущая:** Вот и последний мяч нашелся. Теперь осталось принцессу Веселинку отыскать. Да вот и она.

*Входит Веселинка. Ведущая отдает ей мяч.*

**Веселинка:**

*Королевство от болезней*

*И простуды вы спасли,*

*И волшебный мяч последний*

*В королевство принесли!*

*Наконец-то вижу я радостные лица!*

*Так давайте же теперь будем веселиться!*

**Ведущая:**

*Мы готовы до утра веселиться сами,*

*Но, увы, пришла пора расставаться с вами.*

**Веселинка:**

*Очень жалко расставаться,*

*До свиданья, детвора.*

*Попрощаемся мы танцем*

*«Разноцветная игра»!*

**ОБЩИЙ ТАНЕЦ «РАЗНОЦВЕТНАЯ ИГРА»**

**Веселинка:**

Чтобы быть здоровее,

Принимайте витамины скорее.

Получите витаминки –

Оранжевые апельсинки.

*Веселинка раздает всем детям апельсины.*

***Путешествие в страну дорожных знаков***

**Цель:** Закрепить полученные ранее знания и представления о дорожных знаках.

**Ведущая:**

Сегодня мы получили вот такое письмо (раскрывает конверт, читает):

«Мы жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде. У нас в стране происходят постоянные аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите произошло большое несчастье. Вы согласны помочь жителям Страны Дорожных Знаков? Не будем терять времени даром и отправимся в путь с веселой песней. (Исп. песня «Веселые путешественники»)

- Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет).

**Ведущая:** Ребята, кто это?

**Мальчик:** Я – дорожный знак. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда когда отгадаете эти загадки. (Передает ведущей лист бумаги с записанными на нем загадками.)

**Ведущая:**

*Маленькие домики*

*По улице бегут,*

*Мальчиков и девочек*

*Домики везут (Автомобили)*

*В два ряда домики стоят.*

*Десять, двадцать, сто подряд.*

*И квадратными глазами*

*Друг на друга глядят (Улица)*

**Д.З.** Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите (переворачивает табличку) Узнаете меня? Я знак «Поворот» Где вы меня можете встретить?»

**Дети:** На дороге.

**Ведущая:** Правильно.

**Ребенок:**

*На двух колесах я качу,*

*Двумя педалями верчу,*

*За руль держись, гляжу вперед*

*И вижу – скоро поворот!*

**Ведущая:** Помните, дети: выезжать на велосипеде на проезжую часть улицы дороги разрешено лишь тем, кому больше 14 лет. А сейчас проведем игру соревнование «Кто быстрее?» По условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей машину. Собрав машину, команда должна назвать марку.

**Ведущая:** А сейчас, ребята, скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Ребенок:**

*Пешеход, пешеход!*

*Помни, ты про переход!*

*Подземный, надземный,*

*Похожий на зебру.*

*Знай, что только переход*

*От машин тебя спасет.*

**Ведущая:** Правильно. А как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

**Дети:** Надо подождать, пока автобус отойдет. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход переходить только по нему.

**Ребенок:**

*Правил дорожных*

*На свете не мало*

*Все бы их выучить*

*Нам не помешало,*

*Но основное из правил движения*

*Знать как таблицу умножения.*

**Все:** На мостовой не играть

Не кататься

Если ты хочешь здоровым остаться!!!

**Ведущая:**

*Ребята, посмотрите, что это такое? (Показывает на светофор).*

*С виду грозный и серьезный,*

*Очень важный светофор*

*С перекрестка, с перекрестка*

*На меня глядит в упор.*

*Все, что он хочет сказать,*

*Я умею, я умею по глазам*

*Его читать!*

*Различать ты должен ясно –*

*Цвет зеленый, желтый, красный.*

**Ведущая:** Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

**Проводится игра.** Ведущая переключает сигналы на светофоре. На зеленый свет дети легонько притоптывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.

**Ребенок:**

*Красный – стой;*

*Желтый – жди!*

*А зеленый – проходи!*

**Песня «По улице, по улице».**

**Ведущая:** А теперь, чтобы спасти Дорожные знаки, нужно всем вместе дружно сказать такие волшебные слова: « Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!» (появляются Д.З.)

**Д.З.**

*Мы рады, очень рады,*

*Что вы спасли всех нас.*

*Веселый танец дружбы*

*Станцуем мы сейчас! (Танцуют)*

**Ведущая:** На улицах страны Дорожных знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья.

**Песня «Если с другом вышел в путь.**