**Плот**

***Материал:*** Пустые пластиковые бутылки с закру­ченными крышками, уложенные параллельно друг другу и скрепленные скотчем. Сверху надева­ется тканевый чехол, максимально обхватывающий «плот». По периметру чехла пришиты ручки.

***Использование:*** Для плавания в бассейне, под­держки ребенка на поверхности воды.

***Развитие:*** Преодоление страха перед водой, ко­ординация движений.

**Лягушка-волокушка**

***Материал:*** Ткань, поролон для набивки, веревка. ***Использование:*** Для развития двигательных умений. ***Развитие:*** Равновесие, ловкость, выносливость.

**Мягкое бревно**

***Материал:*** Кусочки ткани, поролон, клеенка (дерматин), плотная ткань для обшивки.

***Использование:*** Для ходьбы, перелезания, пере­прыгивания, перешагивания.

***Развитие:*** Ловкость, равновесие, укрепление мышц ноги и стопы, уверенность в себе.

**Лыжное трио**

***Материал:*** Деревянные доски с тремя лыжными креплениями (плотной эластичной лентой). ***Использование:*** Для спортивных игр, эстафет.



Две стойки, между ними натянуты разноцветные

 флажки.

 Бросание мячей друг другу ракеткой.



 Обруч подвешен .

 Забрось мяч, мешочек с песком.



 6 шагов от мишени. Ребенок с закрытыми глазами дает

 кролику морковку( все из бумаги), заяц нарисован на

 бумаге.

 На треноге из палок , связанных вместе подвесить

 колокольчик, 2 играющих прокатывают мяч.

 Задание: «Кто заставит чаще звенеть колокольчик, тот

 самый меткий».



 Лодочки , кораблики, сделанные из бумаги, опустить в

 парафин и дать остыть . Изделие не тонет не

 намокает.



 Из куска материи сделать гамачек, прорезать две

 дырки концы закрепить к палочке. в середине на

 веревочке прикрепить мяч из тряпок. Попадешь

 мячиком в кружок товарища – получишь одно очко.

 Дети держаться за палки с двух сторон.



 Кто перепрыгнет ручеек в самом широком месте.

 Награждение - фанты .



 Вертушки из бумаги на палочке.



Картон – альбомный лист, в четырех углах отверстие

( дно стакана) . В центре пять отверстий (с пятачок).

Прикрепить мишень к спинке стула или к ножке для

прыжков . Дети по очереди метают в цель 3 бумажные

стрелы. За попадание в большое отверстие 1 очко , в

маленькое 3 очка.



Звездолет - парашют из бумаги с грузиком

космонавтом, сверните его в трубочку.

«ж-ж-ж-ж» - крутить звездолет у земли

«з-з-з-з»- приподнять

«р-р-р-р»- крутить над головой

«Бом»- сильно бросать в верх

Комочек развертывается и плавно опускается вниз.



На прутиках бумажные бабочки .

Дети «бабочки» убегают. А ребенок сачком их ловит.

**Серсо**

бутылка, шнур (приблизительно 50 см), пробки от бутылки или «киндер-сюрприз».

***Использование:*** Для попадания в цель.

***Развитие:*** Ловкость, внимание, глазомер, быст­рота реакции, умение регулировать и координи­ровать движения, формирование навыков само­контроля.

**Ветерок в бутылке**

***Материал:*** В пластиковой бутылке проделываются

дырочки. Внутрь насыпают мелко нарезан­ную цветную

бумагу, фольгу конфетти, пенопласт. В отверстие в пробке

вставляется дыхательная трубка.

***Использование:*** Для дыхательных упражнений (ребенок дует в трубочку, вставленную в пробку).

 ***Развитие:*** Органы дыхания.

**Бегунок**

***Материал:*** 4 ручки, 2 шнура (длина 3 м), «бегунок» с отверстием внутри для нитей (можно ис­пользовать пластиковую бутылку объемом 1 л).

***Использование:*** Для различных соревнователь­ных игр.

***Развитие:*** Мышцы плечевого пояса, туловища, мелкие мышцы рук, глазомер, координация дви­жений, ловкость.

***Развитие:*** Координация движений в совместной физкультурной деятельности, ловкость, быстрота реакции, умение работать в команде.

**Липкий мячик**

***Материал:*** Кухонные варежки-прихватки, «ли­пучка».

***Использование:*** Для игры в теннис.

***Развитие:*** Координация движений, даль­ность броска, глазомер, ловкость, умение иг­рать в команде.